

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа ст. Старица»
МО Старицкий
Тверской области

Утверждаю:
директор МБОУ «СОШ ст. Старица»
 Л.В. Тараканова
Приказ № 34 от 17.02.2025г.



Рабочая программа воспитания
Движение первых «Служу Отечеству»
Лагерь труда и отдыха

«Дружба»

Разработана и составлена:
начальником лагеря
Лебедевой М.С..

Активация
Чтобы активире
"Параметры".

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа ст. Старица»
МО Старицкий
Тверской области

Утверждаю:
директор МБОУ «СОШ ст. Старица»
_____Л.В. Тараканова

Рабочая программа воспитания
Движение первых «Служу Отечеству»
Лагеря труда и отдыха

«Дружба»

Разработана и составлена:
начальником лагеря

2025г

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ
1.1.Цель и задачи воспитания
1.2.Методологические основы и принципы воспитательной деятельности
1.3.Основные направления воспитания
1.4.Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2.1.Модуль «Служу Отечеству»
2.2.Модуль «Ключевые мероприятия лагеря»
2.3.Модуль «Отрядная работа»
2.4.Модуль «Коллективно-творческоедело (КТД)»
2.5.Модуль «Самоуправление»
2.6.Модуль«Дополнительное образование»
2.7.Модуль «Здоровый образ жизни»
2.8.Модуль«Организация предметно-эстетической среды»
2.9.Модуль «Профилактика и безопасность»

2.10.Модуль«Работа с водителями/воспитателями»
2.11.Модуль «Работа с родителями»
2.12.Модуль «Экскурсии и походы»
2.13.Модуль «Профориентация»
2.14.Модуль«Детское медиа-пространство»
2.15.Модуль«Цифровая среда воспитания»
2.16.Модуль«Социальное партнерство»
РазделIII.ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3.1.Особенности организации воспитательной деятельности

3.2.Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания
Приложения: Приложение 1 - календарный план рабочей программы воспитания Приложение 2 -План-сетка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МБОУ «СОШ ст. Старица» ЛДП «Движение первых» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

Приказы № № 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р).

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 №122-р).

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи.

«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» реализуется в рамках работы трудового лагеря

«Дружба» (далее – детский лагерь), организованном МБОУ СОШ ст. Старица, осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в летний каникулярный период.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере по данной программе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общими дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания МБОУ СОШ ст. Старица».

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Служу Отечеству». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства ,как герб, флаг ,гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы–одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать

в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого участника смены.

«Россия–страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений ,з аинтересованных организаций (АНО «Россия– страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское общество «Знание», Российское историческое общество и т.д.), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать всевозможные социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный. Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями

и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в

российском обществе прав или норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п.2).

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Содействие формированию личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей в условиях детского оздоровительного лагеря.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям;
- формирование, развитие и реализация лидерского потенциала подростков через активное включение в общественно-полезную деятельность в рамках обучающегося блока занятий и создания структуры самоуправления;
- организация занятий для овладения подростком профильным и знаниями по направлениям российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.**

- **Принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексивность, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования и деалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

1.4 . Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных;
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта освоения новых социальных ролей;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений , установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности трудового лагеря «Дружба» Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение1), утвержденном на летний период 2025 года, с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1.Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому

разнообразие, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1. 1 июня – День защиты детей;
2. 6 июня – День русского языка;
3. 12 июня – День России;
4. 22 июня – День памяти и скорби;
5. 27 июня – День молодежи;
6. 8 июля – День семьи, любви и верности;
7. 14 августа – День физкультурника;
8. 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;
9. 27 августа – День российского кино.

3. «Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).

- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ.
- Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5 дневный образовательный модуль по тематике смены).
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).
 - Региональные смены «Время Первых». Не менее одной смены в каждом регионе. Отбор на региональные профильные смены – сайт будвдвдвижении.рф.

Каждый формат реализуется по единой программе.

4. «Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.
- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Данное направление должно предусматривать традиционные и современные интерактивные форматы, позволяющие знакомить обучающихся с «Цивилизационным наследием России».

5. Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию,

состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.
- Вовлечение обучающихся старших классов в проект «Без срока давности» с помощью образовательных проектов, в том числе исследовательских.
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

6. «Служу Отечеству».

Цель программы «Служу Отечеству»: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Служу Отечеству» и реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учётом:

- возрастных и психофизиологических особенностей школьников;
- ведущих видов деятельности в данном возрасте: трудовой и учебной;
- ключевых мотивов поведения школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения, сориентированность на взрослого).

Материалы рекомендованы к реализации в представленном виде, но при этом являются вариативными. Каждый педагог может внести свой вклад в развитие содержания смен и дополнить программу региональным компонентом. Программа любого уровня (пришкольный, региональный, федеральный) легко адаптируется для смены разной длительности (от 7 до 21 дня).

Игровая модель и основные события смен направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Служу Отечеству» или проектах Российского движения детей и молодёжи. Методической основой программ

для детских лагерей является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова. Основными организационными пространствами детского лагеря являются:

- отряд = класс, как знакомый и постоянный коллектив для ребёнка(проживание в привычной атмосфере, реализация некоторых игровых заданий);
- временные объединения детей, для реализации программы смены (спортивная команда, с/у, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.);
- все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).

В помощь педагогам разработан методический комплекс с активными ссылками на дидактические материалы. Методический комплекс включает в себя:

- программу пришкольного и регионального лагерей;
- программу федеральной смены;
 - пояснительные записки к программам всех уровней;
- рекомендуемые план-сетки к программам всех уровней;
- план-конспекты и дидактические материалы для отрядных и общелагерных дел.

Методические материалы могут быть использованы в работе с младшими школьниками, не являющимися участниками Программы «Орлята России». В материалах представлена логика организации смены в детском лагере от пояснительной записки до план-сетки тематических дней и конкретных дел. В основе игрового сюжета программ – игра-путешествие по России.

.Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены;
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат и согласно направлений деятельности российского движения детей и молодежи «Движение Первых», согласно план-сетки мероприятий (Приложение 3);

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации в начале смены, в начале недели;
- Торжественные линейки начала дня и в его завершения;
- официальная визитная карточка начала тематического дня и его закрытие;
- Тематические и спортивные праздники ,творческие фестивали.

. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта разработаны и названы так И.П.Ивановым .Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, дополняющих программы смен в условиях лагеря в рамках ярмарок и мастер-классов по тематике тематических дней.

1. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «О, спорт, ты мир!»- физкультурно-спортивного направления

1. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Зеленый патруль" - экологическое направление

2. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Россия - Родина моя"- духовно-нравственное направление

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые

знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые умения, получить опыт участия в социально значимых делах;

.Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его

стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

.Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности,

профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.11.Модуль «Работа с родителями»

2.12.Модуль«Экскурсии и походы»

2.13.Модуль«Профорентация»

2.14.Модуль «Детское медиапространство»

2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»

2.16.Модуль «Социальное партнерство»

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Лето – это время, когда дети могут отдохнуть, восстановить силы, здоровье. Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от учебной успеваемости самого ребенка. Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей, освоения ими различных социальных ролей и функций.

Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Движение Первых. Служу Отечеству» призвана дать возможность обучающимся развиваться под эгидой Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее–РДДМ, «Движение Первых», Движение), получить поддержку в развитии личности активного гражданина, реализации инициатив, дать возможность каждому проявить себя в программах движения различного уровня в период летних каникул.

«Движение Первых. Служу Отечеству» – комплексная универсальная программа, направленная на то, чтобы каждый ребенок в лагере нашел себе дело по душе и смог проявить свои способности в творчестве, в спорте, в социальной сфере и других направлениях. Программа помогает ребенку решить проблему самоопределения, каждый может попробовать себя в разных областях, переключаясь с одного вида деятельности на другой в рамках смены.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Идея программы: организация игровой модели смены для популяризации РДДМ «Движение Первых» среди участников летней оздоровительной смены.

Цель программы ««Движение Первых. Служу Отечеству»: развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1. Развитие у участников смены самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, культуры здорового и безопасного образа жизни.
2. Формирование у детей мотивации к участию в жизнедеятельности детского коллектива, объединения и школы.
3. Привлечение детей к краеведческой, физкультурно-спортивной, трудовой и иной другой деятельности
4. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».
5. Вовлечение в лагерь трудных детей, детей–сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Актуальность и значимость программы определяется тем, что продуманная и организованная система планирования пришкольной лагерной смены позволяет каждому ребёнку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт, а приобретённые знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей.

Программа решает проблемы занятости детей в каникулярное время адаптации в социуме, а также помогает реализовать познавательный интерес на практике.

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

Лагерь труда и отдыха «Дружба» функционирует на базе МБОУ СОШ ст. Старица» в период летних каникул.

Миссия лагеря сформулирована на основе гуманистических ценностей развития человеческой индивидуальности, самоопределения, самовыражения, самореализации, личностного роста, сотрудничества и гражданской активности. В настоящее время Лагерь дневного пребывания «Дружба» рассматривается в трех аспектах:

- как самоценная образовательная система;
- как инновационная площадка организации отдыха и оздоровления детей;
- как социальный институт.

В соответствии с этим определяется триединая миссия. Миссия лагеря «Дружба»:

- как образовательной системы состоит в создании инновационного культуро-ориентированного оздоровительно-образовательного пространства, где ребенок получит знания о мире и о себе, претворенные в умения действовать и взаимодействовать, успешный опыт интеллектуальной и творческой деятельности, которые станут стимулом его дальнейшего развития.

- как инновационной площадки состоит в разработке и внедрении педагогических технологий, позволяющих получить качественно новые образовательные результаты, соответствующие современным вызовам.
- как социального института состоит в воспитании поколения людей с инновационными установками, способных вывести страну на ключевые мировые позиции в науке, культуре, творчестве, гуманных межличностных отношениях.

Уникальность лагеря заключается в совместном творчестве детей, вожатых и взрослых, в постоянном поиске педагогическим коллективом инновационных форм работы с подростками, в определении интереса ребенка по итогам которого участник смены может выбрать дело «по душе» на предстоящий учебный год.

Девиз смены: «Думай!Дружи!Действуй!»

Речевка:Раз, два – на планете,
Три, четыре – дружат дети,
Дружба – это счастье жизни,
Дружба – это мир навеки.
Пусть о чистом мирном лете,
Помнят дети все на свете!

На зарядку!

Ну-ка, вставай-ка,
Вперед выбегай-ка!
В строй по-порядку,
Идем на зарядку!
Быстро проснулись,
Пузо втянули,
Ноги повыше!
Уши — поуже!

Спортивная речевка

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!

- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле
Поддержать отряд и честь!

Наша песня "«Движение Первых. Служу Отечеству»"

1 куплет

Не надо бояться, настал наш черёд.
На лучших ровняться и двигать вперёд.
Мы объединились, чтоб мир изменить.
Достойные цели чтоб осуществить.
За нами Россия , нас не остановить.

Припев.

Время быть первым и принципам верным
Нет границ, нет предела, меньше слов больше дела
Только наверно ждет нас успех
Достигнем цели смелых с движением первых.
Время первых - 8 раз

2 куплет

С тобой мы команда - едины, сильны
Все наши идеи во благо страны
Будь с нами в движении, не отставай
Для всех поколений лучшими создавай
За нами Россия, ты не отступай.

Припев.

3 куплет

Пусть встречный ветер скажет, что ты не самый сильный
Ты будь в себе уверен, ведь за тобой Россия.
Лишь тот , кто только верит,

Кто расправляет крылья
Того всегда поддержит Великая Россия

Припев.

ЗАКОНЫ И ПРАВИЛА ЛАГЕРЯ

Закон—это общеобразовательное, непреложное правило.

- **Закон хозяина.**

Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем.

Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

- **Закон точности.**

Время дорого у нас, берегите каждый час.

Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

- **Каждый в ответе за то, что с ним происходит.**

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй.

Не стесняйся спросить совета.

- **Верь в себя и свои силы.**

Найди занятие по душе.

Продемонстрируй все свои таланты и способности.

- **Закон территории.**

Запрещено выходить за пределы лагеря без сопровождения взрослых педагогов или родителей).Этот закон, прежде всего, служит обеспечению безопасности.

- **Закон зелени.**

Красоту лагеря нужно беречь: нельзя ходить по газонам—для этого есть множество специальных дорожек.

Нельзя ломать деревья и кусты и рвать цветы.

- **Закон доброго отношения.**

Этот закон имеет две «части»:

Первая —закон доброго отношения к людям: нужно всегда помнить, что рядом с тобой находятся люди и каждый из них (будь то твой друг, другой

житель республики, педагог или любой сотрудник лагеря) хочет к себе человеческого отношения. Поэтому необходимо уважать каждого человека.

Вторая часть – закон доброго отношения к песне: всюду в «Муравейнике» звучат песни; если ты слышишь песню, надо либо подпевать, либо слушать молча и не мешать. В этом проявляется уважение и к песне, и к исполнителю.

- **Закон мотора.**

Долой скуку!

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется:

Начальник оздоровительного лагеря

Воспитатель

Повар

Библиотекарь

Технический персонал

Кладовщик

Режим дня лагеря "Дружба"

8.00 – 8.15 - приём детей

8.15 – 8.30 - инструктаж по технике безопасности на рабочих местах

8.30 – 8.45 - зарядка

9.00 – 9.15 - завтрак

9.30 – 11.30 - трудовая практика

11.45 – 13.00 – КТД, проведение досуговых мероприятий

13.00 - 13.30 - обед

13.30 - 14.45 – подведение итогов дня

14.30 – Уход домой

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников :грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент–педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

1. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые используются при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические:
 - опрос участников образовательных отношений по итогам смены,
 - анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ и проведения мероприятий:
 - тестирование,
 - педагогическое наблюдение,
 - игровые методы,
 - аналитическая работа с детьми,
 - метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
профильной смены «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ. Служу Отечеству»
на 2025 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2024 год объявлен Годом Семьи.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ский/	Детский лагерь	Отряд

			региональный		
--	--	--	---------------------	--	--

Модуль «Будущее России»

1.	День семьи, любви и верности	8 июля		Детский лагерь	
2.	Всемирный день народонаселения	11 июля		Детский лагерь	
3.	День ГАИ	3 июля		Детский лагерь	
4.	День воинской славы России	10июля		Детский лагерь	
5.	Международный день шахмат	20 июля		Детский лагерь	
6.	Подъём и спуск государственного флага РФ	В течении лагерной смены			
7.	Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям по плану РДДМ "Движение первых"	В течении лагерной смены		Согласно методических рекомендаций	
8.	Участие в мероприятиях по плану социальной программы "Орлята России"	В течении лагерной смены			отряд
	Участие в мероприятиях, посвященных году Педагога и наставника	В течении лагерной смены			отряд

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

1.	Интеллектуальная программа: " Дети, движение, дружба, дело!"	12 июля		Детский лагерь	
2.	Подъём и спуск государственного флага РФ	В течении лагерной смены			отряд
3.	Я и лето. Конкурс рисунков на асфальте	1 июля			отряд
4.	Торжественные линейки открытия и закрытия дня	ежедневно		Утренняя линейка	Сдача рапорта о готовности ко дню
5.	Подъём и спуск государственного флага РФ.	В течение смены			отряд
6.	Тематические дни согласно план -сетки лагеря	01.07-21.07			
7.	Праздник, посвященный закрытию лагерной смены	21 июля		Детский лагерь	

Модуль «Отрядная работа»

1	Выбор органов самоуправления	1 июля		Выбор совета лагеря	Выбор лидера/командира отряда
2	Утренний организационный сбор отряда	ежедневно	Знакомство с тематикой и событиями дня, участие в акциях	Распределение обязанностей по участию в дне	Решение организационных вопросов
3	Огоньки знакомств "Расскажи мне о себе"	1 июля			отряд
4	Творческая мастерская "Я повторю"	6 июля			отряд
5	Конкурс рисунков "Жизнь дана на добрые дела"	04 июля			отряд

6	Творческая мастерская "Вторая жизнь"	18 июля			
---	--------------------------------------	---------	--	--	--

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

1	КТД "Будь в движении"	1 июля		Детский лагерь	
2	КТД по программе "Орлята России"	Согласно плану		Детский лагерь	
3	КТД "Россия - моя малая Родина"	4 июля		Детский лагерь	
4	Квест "Все профессии нужны"	5 июля		Детский лагерь	
5	«Солнце заиграло, к нам пришёл Иван Купала»	7 июля		Детский лагерь	
6	Фотомарафон "Медиа в движении"	17 июля		Детский лагерь	
7.	Интеллектуальная игра "Достопримечательности Ставрополя"	18 июля		Детский лагерь	

Модуль «Самоуправление»

1.	Деятельность Совета лагеря	ежедневно		Работа Совета лагеря	15-минутка командира
2.	Работа вожатского отряда	ежедневно		15-минутка по планированию дня	отряд

Модуль «Дополнительное образование»

1.	Работа кружков	По плану программы			отряд
	1. «О, спорт, ты мир!»				
	2. «Рисуем вместе»				
2	Работа кружков:	По плану			отряд

	1.«Зеленый патруль»	программы		
	1. «Юнармейское лето»			
3	Работа в мастерских:	По плану программы		отряд
	1. «Ритмика»			
	2. «Россия - Родина моя"»			
4	Работа в мастерских:	По плану программы		отряд
	1. «Юный финансист»			
	2. «До-ми-соль-ка»			

Модуль «Здоровый образ жизни»

1	Утренняя зарядка. Минутка здоровья.	В течение всей смены		Детский лагерь
2	«Безопасное колесо» - День ГАИ	3 июля		Детский лагерь
3.	Спортивный час "Всегда в движении"	14 июля		Детский лагерь
4.	Спортивно-оздоровительные события	ежедневно		Просветительские беседы, игры на свежем воздухе
5.	Спортивные мероприятия по программе "Орлята России"	По плану программы		Детский лагерь
6.	спортивная игра«Я - ты- он - она - вместе дружная семья»	8 июля		Детский лагерь

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

1	Операция «Уют».	3 июля		Детский лагерь	
2	Организация благоустройства территории	ежедневно		Детский лагерь	Приборка кабинетов, зала по завершению мероприятий
3	Оформление лагеря и событийного дизайна	ежедневно			Оформление отрядных уголков
4	Звуковое сопровождение мероприятий	ежедневно	Подбор музыки по тематике дней	Создание настроения на день	Подбор аудио сопровождения к КТД, выступлениям отряда

Модуль «Профилактика и безопасность»

1.	Формирование и поддержка безопасной и комфортной среды	ежедневно		Тренировки эвакуации по ПБ и антитеррористической	Беседы
----	--	-----------	--	---	--------

2.	Встреча с сотрудниками ИДПС «Профилактика правонарушений»	По плану программы	Детский лагерь	
3.	Инструктаж по правилам безопасности поведения во время лагерной смены.	ежедневно	Детский лагерь	беседы
4	Минутки безопасности	Ежедневно, согласно плану		беседы

Модуль «Экскурсии и походы»

1	Посещение краеведческого музея	Согласно план-сетке	Детский лагерь	
2	Посещение районной детской библиотеки	Согласно план-сетке	Детский лагерь	
3	Посещение кинотеатра	Согласно план-сетке	Детский лагерь	
4	Посещение МКУ «Культура»	Согласно план-сетке	Детский лагерь	
5	Посещение "ПАО Сбербанк"	Согласно план-сетке	Детский лагерь	

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

1	«Нормативно правовая база по организации отдыха и оздоровления детей»	июнь	Детский лагерь	
2	Планирование и организация смены	Май-июнь	Детский лагерь	
3	Методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях	В течении смены		

Модуль «Работа с родителями»

1	Прием заявлений на отдых и оздоровление детей	май	Детский лагерь	
2	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;	По необходимости	Детский лагерь	
3	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	По необходимости	Детский лагерь	
4	Размещение информации о деятельности школьного	Ежедневно	Детский лагерь	

лагеря с
дневным пребыванием
детей в социальной сети
Вконтакте, Телеграмм

Модуль «Профориентация»

1	Экскурсии в учреждения и на предприятия	В течении смены		отряд
2	Презентация направления "Найди свое призвание"	5 июля		отряд
3	Квест "Все профессии важны"	5 июля	Детский лагерь	

Модуль «Детское медиа-пространство»

1	Работа детского редакционного совета	В течение смены	Выпуск информационных листов, размещение постов в группе ВК лагеря	Сбор информации о дне
2	Работа детского медиacentра	В течение смены лагеря	Фото и видео – съемка мероприятий, демонстрация и подбор медиапрезентаций	Помощь в организации мероприятий

Модуль «Цифровая среда воспитания»

1	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте МКОУ СОШ 11	В течение смены		отряд
2	Селфи дня.	В течении лагерной смены	Детский лагерь	
3	Просмотр фильма «Безопасность в интернете»	17 июля	Детский лагерь	

Модуль «Социальное партнерство»

1.	Посещение Центральной районной библиотеки	По плану	Детский лагерь	
2.	Спортивные развлечения и игры.	В течении смены	Детский лагерь	

Приложение 2

План-сетка

День	Мероприятие
<p>1 день</p> <p>«День открытия смены "Время первых. Служу Отечеству"»</p>	<p>8.30-9.00-прием детей, распределение по отрядам</p> <p>9.00-9.15–линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45– завтрак</p> <p>9.45-10.00Минутка</p> <p>Безопасности</p> <p>«Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»</p> <p>10.00- 11.30- разработка отрядных уголков, правил ,разработка эмблемы, отрядная песня, девиз. Подготовка к открытию лагерной смены.</p> <p>Выбор организаторов самоуправления отрядов (Командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, чистодей).</p> <p>11.30-12.30 –развлекательное мероприятие, посвященное открытию смены КТД "Будь в движении", презентация РДДМ "Движение Первых. Служу Отечеству".</p> <p>12.30-13.30–подготовка к обеду, обед</p> <p>13.30-14.20–Огоньки знакомств "Расскажи мне о себе"</p> <p>- Конкурс рисунков на асфальте</p> <p>«Я и лето»(уровень отряда)</p> <p>14.20-14.30–подведение итогов–Огонек анализ дня, награждение самых активных.</p>
<p>2 день</p> <p>Тематический день РДДМ "Старт в ЗОЖ"</p>	<p>8.30-9.00-приемдетей</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45–завтрак</p> <p>9.45-10.00–минутка здоровья «Уход за зубами», Памятка«Правила безопасности и поведения в лагере»</p> <p>10.00-11.00–презентация направлений "Достигай и побеждай!", "Будь здоров!"(уровень отряда)</p> <p>11.00-11.30–Работа в кружках</p> <p>11.30-12.30- Спортивный час "Всегда в движении"»(уровеньлагеря)</p> <p>12.30-13.30–подготовка к обеду, обед</p> <p>13.30-14.20– конкурс рисунков "О спорт - ты мир"</p> <p>14.20-14.30–подведение итогов–Огонек анализ дня, награждение самых активных</p>
<p>3 день</p> <p>Тематический день РДДМ "Старт в</p>	<p>8.30-9.00-приемдетей</p> <p>9.00-9.15 – линейка,зарядка</p> <p>9.15-9.45–завтрак</p>

<p>образование и науку"</p>	<p>9.45-10.00–минутка здоровья «Зеленая аптечка», Минутка безопасности</p> <p>«Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»</p> <p>10.00-11.00–презентация направлений "Учись и познавай", "Дерзай и открывай"(уровень отряда)</p> <p>11.00-11.30 – конкурс рисунков "Жизнь дана на добрые дела"(в рамках года Педагога и Наставника"(уровень отряда)</p> <p>11.30-12.30– игра по станциям«Россия - моя малая Родина"»(уровень лагеря)</p> <p>12.30-13.30–подготовка к обеду, обед13.30-14.20–подвижные игры</p> <p>14.20-14.30–подведениеитогов– Огонеканализдня,награждениесамыхактивных.</p>
<p>4день</p> <p>Тематический день РДДМ "Старт в профессию"</p>	<p>8.30-9.00-прием детей</p> <p>9.00-9.15 – линейка,зарядка</p> <p>9.15-9.45–завтрак</p> <p>9.45-10.00–минутка здоровья«Осанка–основа красивой походки», Минутка безопасности Внимание! Подозрительный предмет»</p> <p>10.00-11.00 – презентация направления "Найди свое призвание"(уровеньотряда)</p> <p>11.00-11.30–проект«Пишембез ошибок»в рамках года Педагога и Наставника"(уровень отряда)</p> <p>11.30-12.30–Квест "Все профессии нужны" (уровень лагеря)</p> <p>12.30-13.30–подготовка к обеду, обед</p> <p>13.30-14.20–подвижные игры, помощь по уборке школьной территории</p> <p>14.20-14.30–подведение итогов–Огонек анализ дня,награждение самых активных.</p>
<p>5день</p> <p>Тематический день РДДМ "Старт в искусство"</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей</p> <p>9.00-9.15 –линейка,зарядка</p> <p>9.15-9.45–завтрак</p> <p>9.45-10.00–минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»</p> <p>10.00-10.30–презентация направления "Создавай и вдохновляй"(уровень отряда)</p> <p>10.30-11.30 –Творческая мастерская "Я повторю", работа в кружкаж</p> <p>11.30-12.30 -игра по станциям "Твори! Выдумывай! Пробуй"(уровень лагеря)</p> <p>12.30-13.30–подготовка к обеду, обед</p> <p>13.30-14.20 –конкурс плакатов ко Дню воинской славы России(День победы русского флота над турецким флотом), подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>14.20-14.30–подведение итогов–Огонек анализ дня, награждение самых активных.</p>

<p>6 День</p> <p>День Ивана Купала</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45 – завтрак</p> <p>9.45-10.00 – минутка здоровья «Уход за волосами», Беседа «Терроризм – угроза обществу»</p> <p>10.00-10.30 – - Конкурс плакатов "Сохраним планету голубой и зеленой" (в рамках года Педагога и наставника)</p> <p>10.30-11.30 – работа кружков</p> <p>11.30-12.30 – общелагерное мероприятие «Солнце заиграло, к нам пришёл Иван Купала»</p> <p>12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед</p> <p>13.30-14.20 – настольные игры</p> <p>14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных</p>
<p>7 день</p> <p>«День семьи, любви и верности»</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45–завтрак</p> <p>9.45-10.00 – минутка здоровья «Глаза – твои главные помощники», Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе»</p> <p>10.00-11.00 – Творческая мастерская "Подарок своей семье"</p> <p>11.00-11.30 – Работа в кружках</p> <p>11.30-12.30–спортивная игра «Я - ты - он - она - вместе дружная семья»(уровень лагеря)</p> <p>12.30-13.30–подготовка к обеду, обед</p> <p>13.30-14.20 –подвижные игры, работа по плану отрядов</p> <p>14.20-14.30–подведение итогов–Огонек анализ дня, награждение самых активных.</p>
<p>8 день</p> <p>«День воинской славы России»(День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами)</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45–завтрак</p> <p>9.45-10.00–минутка здоровья «Гигиена тела», Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде»</p> <p>10.00-11.00 – Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная дню рождения Петра I (уровень отряда)</p> <p>11.00-11.30–Работа в кружках</p> <p>11.30-12.30 –Конкурс песен "Мы - потомки героев"(уровень лагеря)</p> <p>12.30-13.30–подготовка к обеду, обед</p> <p>13.30-14.20–подвижные игры на свежем воздухе, работа по плану отрядов</p> <p>14.20-14.30–подведение итогов–Огонек анализ дня, награждение самых активных</p>

<p>9 день</p> <p>«Всемирный день народонаселения»</p>	<p>8.30-9.00-приемдетей</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45–завтрак</p> <p>9.45-10.00–минутка здоровья «Поговорим о закаливании», Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности</p> <p>Минутка безопасности «Как перейти дорогу.Светофор»</p> <p>10.00-11.00–игры народов мира(уровень отряда)</p> <p>11.00-11.30–Работа в кружках</p> <p>11.30-12.30– игра-квест «Все мы разные, все мы равные»(уровень лагеря)</p> <p>12.30-13.30–подготовка к обеду, обед</p> <p>13.30-14.20–подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>14.20-14.30–подведение итогов–Огонек анализ дня, награждение самых активных</p>
<p>10 день</p> <p>Тематический день РДДМ "Старт в патриотизм"</p>	<p>8.30-9.00-приемдетей</p> <p>9.00-9.15 – линейка, зарядка</p> <p>9.15-9.45–завтрак</p> <p>9.45-10.00–минутка здоровья «Уход за телом», Памятка«Правила поведения в общественном месте»</p> <p>10.00-10.30 – презентация направления "Служи Отечеству"</p> <p>10.30-11.00 –Работа в кружках</p> <p>11.00-12.30–танцевальный флешмоб «Мы–дети твои, Россия» (уровень лагеря)</p> <p>12.30-13.30–подготовка к обеду, обед</p> <p>13.30-14.20–работа по плану отрядов</p> <p>14.20-14.30–подведение итогов–Огонек анализ дня, награждение самых активных</p>