**Игра путешествие на тему: «Мы – дети России»**

 **Цель:** Воспитание нравственно - патриотических чувств к Родине, к культурному наследию предков.

**Задачи:**

* Развитие познавательных интересов.
* Развитие устной речи.
* Создание условий, способствующих закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива.
* Формирование толерантного отношения к представителям других национальностей, их обычаям.
* Поддержание интереса к народным играм.
* Совершенствование художественно- речевых исполнительских навыков при чтении стихотворений.
* Обогащение музыкальных впечатлений детей.
* Развитие игрового творчества.
* Развитие физических (ловкость, быстрота реакции, координационная способность) и психических (воля, целеустремленность, самоконтроль) качеств.
* Воспитание чувства товарищества, умение сопереживать и поддерживать друг друга.

**Ход мероприятия**:

*(Дети читают стихотворение)*

Нет края на свете красивей,
Нет Родины в мире светлей!
Россия, Россия, Россия, –
Что может быть сердцу милей?

Кто был тебе равен по силе?
Терпел пораженья любой!
Россия, Россия, Россия, –
Мы в горе и счастье – с тобой!

Россия! Как Синюю птицу,
Тебя бережём мы и чтим,
А если нарушат границу,
Мы грудью тебя защитим!

И если бы нас вдруг спросили:
"А чем дорога вам страна?"
– Да тем, что для всех нас Россия,
Как мама родная, – одна!

 **Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие друзья! А вы любите путешествовать? Сегодня я предлагаю вам совершить путешествие по нашей необъятной и удивительно красивой стране, по нашей родной и любимой Родине - России! Мы вспомним ее быт и культуру, обычаи, традиции, побываем в прошлом, и откроем для себя новое и интересное. А какими должны быть путешественники? (смелыми, сильными, внимательными, дружными, терпеливыми.)

 Правильно, молодцы! Конечно, мы должны быть внимательными и активными. А вы внимательные ребята? (Ответ детей) Мы сейчас это и проверим. Согласны?

**Игра с аудиторией «Согласны, не согласны»**

(Согласны - кричи «да», не согласны - «нет»)

* Мы хотим страну свою любить
* Выпить чай, блинами закусить
* И с соседом сильно поругаться
* С верным другом снова повстречаться
* Будем лить мы слёзы напролёт
* Каждый радость здесь найдет

 **Воспитатель:** Молодцы! Садитесь удобнее, мы отправляемся!

(Звучит станционный колокольчик!) Первая наша **станция «Историческая»**

Этот памятник стоит в Москве на Красной площади *(показать на фотографию памятника Минину и Пожарскому).*

 На постаменте его начертаны слова: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия». Эти люди спасли свою страну от врагов, которые захватили ее.

 Не всегда народы России жили в единстве. К сожалению, на протяжении всей истории Россия много раз подвергалась испытанию на прочность, не раз переживала времена, когда нарушалось ее единство, когда в стране царили вражда и голод. 400 лет назад вражеские нашествия разорили страну дотла. Русская земля была занята врагами-поляками. Казалось, что Русское государство погибло и никогда не обретет былого могущества. Но русские люди не могли и не хотели мириться с гибелью своего государства.

 Осенью в Нижнем Новгороде земский староста Кузьма Минин начал собирать войско для борьбы с врагами.

Друзья и братья! Русь святая гибнет! - говорил он. - Поможем, братья, родине святой!

Командовать ополчением позвали одного из лучших военачальников того времени - известного своей храбростью и честностью князя Дмитрия Михайловича Пожарского.

* 4 ноября - это воскресший государственный праздник, учрежденный в 1649 году указом царя Алексея Михайловича
* 4 ноября - это день единства всех российских народов
* 4 ноября - это день спасения России от самой большой опасности, которая когда-либо ей грозила

 **Воспитатель:** Мы прибыли на **станцию «Символьная»**

У каждого государства есть свои символы. Давайте вспомним символы нашего государства.

1.У него названий много:

Триколор, трёхцветный стяг -

С ветром гонит прочь тревоги

Бело-сине-красный …**(ФЛАГ)**

2.Есть мелодия одна,
Ей подвластна вся страна.
Гражданин, отбросив всё,
Стоя слушает её. **(ГИМН)**

Он дополняет гимн и флаг,
Любой страны то главный знак.
У России он особый,
Ты назвать его попробуй. **(ГЕРБ)**

Во главе Державы,

Избранный по праву

На четыре года

Волею народа**. (ПРЕЗИДЕНТ)**

Уверен, друзья, отгадаете вы
Ту крепость старинную в центре Москвы.
На шпилях её ярко звёзды горят,
На башне там Спасской куранты звонят**. (КРЕМЛЬ)**

Кукла – символ материнства
И семейного единства.
Сарафан её одёжка,
Вся из дерева...**(МАТРЁШКА )**

 **Воспитатель:**Молодцы, ребята! А тем временем мы прибываем на следующую **станцию «Моя любимая Россия»**. Каждая команда должна нарисовать на плакате Россию так, как она ее себе представляет. Время для оформления 15 минут.

**Дети рисуют под песню «Моя Россия».**

 **Воспитатель:** Россия гордится своей историей, своими традициями, своим фольклором. И вот мы прибыли  **на станцию «Фольклорная»**

 **Воспитатель:** В России всегда любили загадывать загадки. Это зарифмованные строки, в которых дано иносказательное изображение предметов и явлений. Русские загадки ясные и поэтичные. А вы любите загадки? А умеете их отгадывать? Хорошо! Вот и посмотрим, какие вы сообразительные и догадливые. (Загадки о Родине, дружбе…)

А мы с вами прибыли на другую станцию.

**Станция « Хороводная»**

 **Воспитатель:** Люди на Руси любили водить хороводы. Хоровод – это самый распространенный и самый древний вид русского танца. В хороводе всегда проявляется чувство единения, дружбы, товарищества. Участники его, как правило, держатся за руки, иногда за платок, шаль, пояс, венок. Хороводы весьма разнообразны в своих построениях, но все-таки наиболее типичной, начальной формой построения большинства хороводов является круг  (еще могут быть восьмерки, воротца, колонны). А вы умеете водить хоровод? (Ответы детей)

 **Воспитатель:** Вот мы с вами сейчас попробуем. Для этого я предлагаю встать в большой круг и взяться за руки.

**Включается песня Иван Купала «Ой, заинька, ой, серенький»** Дети встают в круг и водят хоровод, повторяя танцевальные движения водящего.

 **Воспитатель:** Какой веселый и динамичный у нас получился хоровод. Как дружно мы его водили. Вам понравилось, ребята? (Ответ детей) А теперь садитесь поудобнее, мы прибываем на следующую станцию.

**Станция «Потешная»**

   **Воспитатель:** На Руси в старину существовало много разных забав, потех, игр.

Одной из зимних забав в старину было катание на санях, запряженных лошадьми. Сани красиво украшали кожей, войлоком, сукном и даже бархатом. «Взятие снежного городка» или другое название «Царь горы»- это любимые игры детей.

А из мужских забав особой популярностью пользовались кулачные бои и битвы «стенка на стенку», во время которых они могли проявить свою удаль и смелость. При этом строго соблюдался кодекс чести: биться один на один, не бить лежачего.

Предлагаю сейчас и Вам, мальчишки, проявить свою удаль и честь, но сделать это в бою подушками. Кто смелый? Выходи! Свою силу прояви!

(Звучит «Богатырская сила!»)

**Конкурс: «Битва подушками»**

 **Воспитатель:** Вот какие храбрые и сильные у нас ребята! Всегда сумеют постоять за добро и справедливость. А когда надо и девочек защитить!

**Станция «ДРУЖБЫ»**

Россия – дружная страна. Она гордится своими народами. В России проживают самые разные народы и национальности, с разными религиями и вероисповеданием. А назовите, дорогие мои, какие народы и национальности знаете вы? Зрители: Русские, белорусы, татары, башкиры, украинцы, казахи, узбеки и т.д.

 **Воспитатель:** А ребята, каких национальностей учатся в вашем классе? (Дети отвечают)

 **Воспитатель:** Ребята, чтобы нам вместе жилось дружно, мы должны хорошо относиться друг другу, уважать других и не обижать их. Ведь в дружбе - наша сила.

 **Воспитатель:** А теперь пусть каждый из вас обведет свою ладошку…..

(Дети обводят ладошки маркером на ватмане с надписью: « Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СТРАНА!»)

 **Воспитатель:** Посмотрите, какие мы дружные ребята! Мы вместе - дружная страна! Ну что же! Наше путешествие подходит к концу. Я надеюсь, что Вам было весело и не скучно! Я хочу верить, что вы, пока ещё молодые и юные ребята, повзрослев, принесёте славу нашей стране и своей родине! С вашей помощью она станет ещё лучше, ещё богаче, ещё красивее! Мы взрослые очень вас любим и хотим, что бы у вас всё было хорошо! Для нас Россия-это вы наши дети!

**Клип «Россия - мы дети твои!»**