



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СТ. СТАРИЦА»

**ПРОГРАММА**  
**лагеря дневного пребывания детей**  
**при МБОУ «СОШ ст. Старица»**  
**«Смена первых: Первооткрыватели лета»**



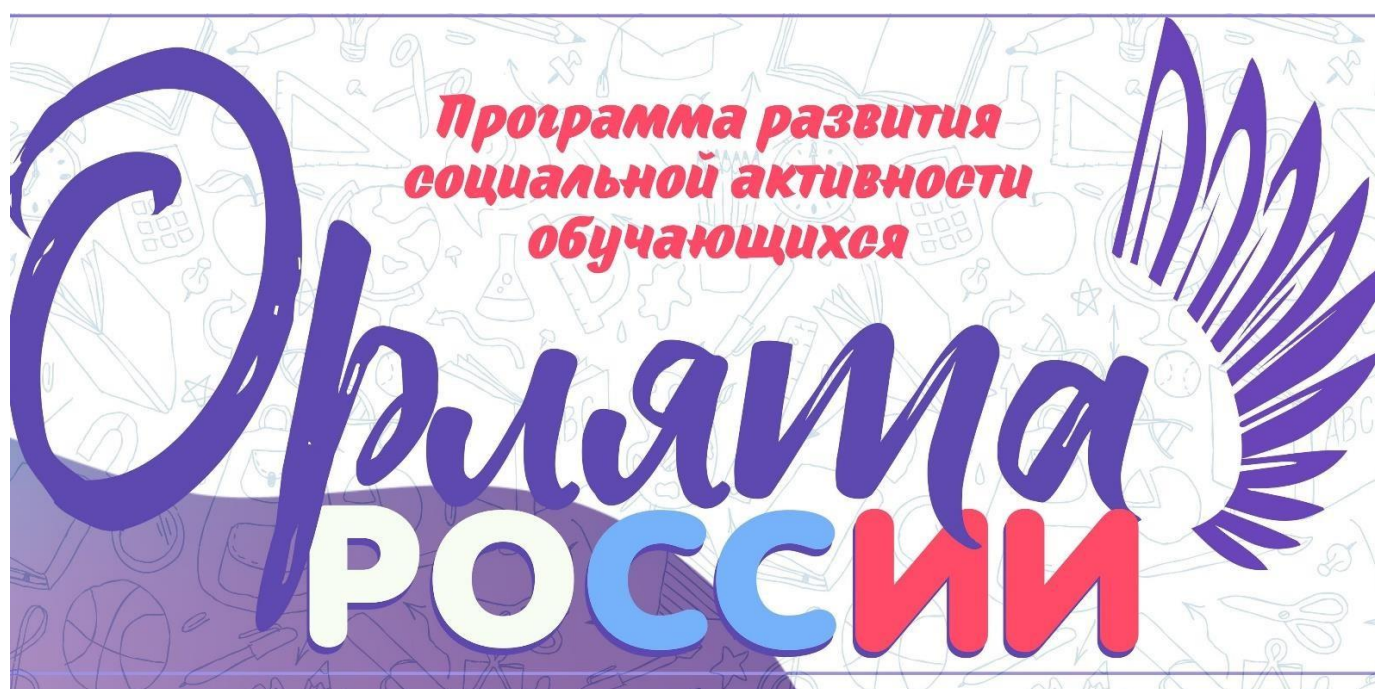
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СТ. СТАРИЦА»**

## **ПРОГРАММА**

**лагеря дневного пребывания детей**

**при МБОУ «СОШ ст. Старица»**

**«Смена первых: Первооткрыватели лета»**



## Информационная карта программы

|   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Полное название программы         | Программа лагеря дневного пребывания детей при МБОУ «СОШ ст. Старица»<br>«Смена первых: Первооткрыватели лета»                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 | Цель программы                    | Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Смена первых: Первооткрыватели лета» |
| 3 | Направление деятельности          | Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.                                                                                                                                                    |
| 4 | Краткое содержание программы      | Программа содержит:<br>- пояснительную записку;<br>- план-сетку мероприятий, реализующих программу;<br>- ожидаемые результаты и условия реализации.                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5 | Возрастная категория детей        | от 7 до 12 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6 | Сроки реализации, количество смен | По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 смены – 15 рабочих дней.                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## **Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

## **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) *общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:*

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,

- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) *научный аспект:*

- культурологические и социологические сведения.

3) *исследовательский аспект:* программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России. Смена первых: Первооткрыватели лета».

### **Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

### **Программа основана на педагогических принципах:**

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.  
Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.  
Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

## **Направления деятельности**

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность** – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| ДЕНЬ                                                                                       | МЕРОПРИЯТИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>День первый</i><br/> <b>«Посвящение в Орлята»</b></p>                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены.</li> <li>2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.</li> <li>3. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок».</li> <li>4. Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел»</li> <li>5. Посвящение в Орлята.</li> <li>6. Рефлексия «Орлятские заповеди».</li> <li>7. Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>                                                                                              |
| <p><i>День второй</i><br/> <b>«Орленок-эколог»</b></p>                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»</li> <li>2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы.</li> <li>3. Акция «Экологический десант».</li> <li>4. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!». Создание экологического плаката и его защита.</li> <li>5. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала)</li> <li>6. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>7. Рефлексия.</li> <li>8. Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol> |
| <p><i>День третий</i><br/> <b>Тематический день «Устное народное творчество»</b></p>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»</li> <li>2. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</li> <li>3. Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках».</li> <li>4. Подготовка творческих номеров к открытию смены.</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний».</li> <li>7. Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>                                                                                                                                                  |
| <p><i>День четвертый</i><br/> <b>Тематический день «Национальные и народные танцы»</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»</li> <li>2. Танцевальный флешмоб «В ритмах детства»</li> <li>3. Танцевальная программа «Танцуем вместе»</li> <li>4. Подготовка творческих номеров к открытию смены.</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Рефлексия.</li> <li>7. Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>День пятый</u></p> <p><b>Орлёнок - мастер</b></p>                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»</li> <li>2. Научно познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»</li> <li>3. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!</li> <li>4. Мастер-классы «Умелые ручки».</li> <li>5. Подготовка творческих номеров к открытию смены.</li> <li>6. Рефлексия.</li> <li>7. Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>                                           |
| <p><u>День шестой</u></p> <p><b>Орлёнок — хранитель исторической Памяти</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»</li> <li>2. «Тематический час «Открываем Россию»</li> <li>3. Посещение краеведческого музея</li> <li>4. Творческий концерт открытия смены.</li> <li>5. Праздничная программа «Танцевальный калейдоскоп»</li> <li>6. Рефлексия.</li> <li>7. Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>                                                                   |
| <p><u>День седьмой</u></p> <p><b>Тематический день «Национальная кухня»</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Вкуса»</li> <li>2. Настольная игра «Экспедиция вкусов»</li> <li>3. Виртуальная экскурсия «Кухни народов мира»</li> <li>4. Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</li> <li>5. Чаепитие «В кругу друзей»</li> <li>6. Рефлексия.</li> <li>7. Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>                                                                                      |
| <p><u>День восьмой</u></p> <p><b>«Орленок-спортсмен»</b></p>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»</li> <li>2. Первенство лагеря по различным видам спорта:<br/>веселые старты<br/>перетягивание каната<br/>шашки<br/>шахматы<br/>футбол<br/>волейбол<br/>баскетбол</li> <li>3. Спортивные соревнования «На ГТО всей семьей»</li> <li>4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>5. Рефлексия.</li> <li>6. Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol> |
| <p><u>День девятый</u></p> <p><b>Тематический день «Я и моя семья»</b></p>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»</li> <li>2. Гостиная династий «Ими гордится Россия»</li> <li>3. Творческая мастерская «Подарок своей семье»</li> <li>4. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.<br>6. Рефлексия.<br>7. Оформление странички «Орлятской летописи»                                                                                                                                                                                                                            |
| <u>День десятый</u><br><b>Тематический день</b><br><b>«Великие изобретения и открытия»</b> | 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»<br>2. Научно познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»<br>3. Конкурсная программа «Эврика»<br>4. Подвижные игры на свежем воздухе.<br>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.<br>6. Рефлексия.<br>7. Оформление странички «Орлятской летописи»                         |
| <u>День одиннадцатый</u><br><b>Орлёнок — эрудит</b>                                        | 1. Минутка здоровья «Витаминка»<br>2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях<br>3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»<br>4. Ребус-квест<br>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.<br>6. Рефлексия «Шкатулка знаний».<br>7. Оформление странички «Орлятской летописи»                                           |
| <u>День двенадцатый</u><br><b>«Орленок-спасатель»</b>                                      | 1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность»<br>2. Экскурсия в пожарную часть «Спасатели рядом»<br>3. Правила оказания первой помощи.<br>4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.<br>5. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности».<br>6. Оформление странички «Орлятской летописи»                                             |
| <u>День тринадцатый</u><br><b>Тематический день «Я и моя Россия»</b>                       | 1. Минутка здоровья «Я люблю свою страну»<br>2. Исторический час «Русь, Россия Родина моя»<br>3. Викторина «Великая Россия – страна чудес»<br>4. Квест – игра «В поисках символа России»<br>5. Конкурс рисунков «Я люблю тебя моя Россия»<br>6. Рефлексия «Я горжусь своей страной».<br>7. Оформление странички «Орлятской летописи»           |
| <u>День четырнадцатый</u><br><b>«Орленок-доброволец»</b>                                   | 1. Минутка здоровья «Если бодрый ты!»<br>2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории.<br>3. Игра по станциям «Если добрый ты...»<br>4. Проведение Акции «Спасибо за заботу»<br>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.<br>6. Подвижные игры на свежем воздухе<br>7. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | 8. Оформление странички «Орлятской летописи»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <u>День</u><br><u>пятнадцатый</u><br><b>«Орленок-лидер»</b> | 1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».<br>2. Игра по станциям «Мы – Орлята!»<br>3. Концерт (представление творческих номеров учащихся).<br>4. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!»<br>5. Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»<br>6. Рефлексия «Я - Орленок».<br>7. Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте |

### Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

### Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:
  - школьный кабинет для размещения отряда;
  - зал для игр;
  - площадка для игр на свежем воздухе;
  - спортивный и игровой инвентарь;
  - ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
  - канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
  - хозяйственный инвентарь.
2. Кадровый состав (педагоги, воспитатели, тех. персонал)
3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.)