



«Утверждаю»

директор МБОУ «СОШ ст. Старица»

Л.В. Тараканова

Приказ № 244 от 30.08.2023 г.

## План мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в МБОУ «СОШ ст. Старица» на 2023-2024 учебный год

### Цель:

- повышение качества образования;
- совершенствование управления качеством образования, представление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- комплексное сочетание всех подходов и создание на их основе действенной системы, при которой все участники образовательных отношений заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов, и одновременно принимаются всесторонние меры для обеспечения объективности результатов при проведении всех мероприятий по оценке качества образования.

### Мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство школы;
- принятые в школе прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую и непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур;
- проведение разъяснительной работы с педагогическими работниками, обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер.

задачи	мероприятия	Ожидаемые результаты	сроки	ответственный
Формирование позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся	Наличие информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся	В течение учебного года	Заместители директора по учебной и воспитательной работе, руководители ШМО
Проведение семинаров с коллективом по преодолению рисков получения необъективных результатов	Проведение обучающихся семинаров с коллективом по преодолению рисков получения необъективных результатов	Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования	Август - ноябрь	Заместитель директора по учебной работе
Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся	Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся	Наличие предложений от ШМО, родителей по формированию единых критериев оценивания. Утверждение локальных актов требований к единым критериям оценивания разных форм деятельности обучающихся	Август	Заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО, учителя
Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования	Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования	Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учётом результатов процедур оценки качества образования. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе результатов анализа процедур оценки качества	Август - сентябрь	Заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО
Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	Сформированный банк практик использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся в ОО	В течение учебного года	Заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО, учителя
Семинар по обучению критериальному оцениванию обучающихся	Семинар по обучению критериальному оцениванию обучающихся	Реализация.	В течение учебного года	Заместители директора по учебной и воспитательной работе,



Наличие и реализация в школе системы внутришкольного мониторинга и контроля	Наличие плана внутришкольного контроля	В течение года	руководители ШМО Заместители директора по учебной и воспитательной работе
Принятие управленческих решений на основе работы с объективными результатами	Наличие протоколов заседаний педсоветов, совещаний, приказов директора по работе с объективными результатами	В течение года	Заместители директора по учебной и воспитательной работе
Наличие целостной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Программа повышения квалификации работников	октябрь	Заместители директора по учебной и воспитательной работе
Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки	Проведение родительских собраний, консультаций	В течение года	Заместители директора по учебной и воспитательной работе
Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности	Размещение на сайте школы материалов внутришкольной оценочной деятельности (банк заданий, демоверсии, критерии оценивания и др.)	В течение года	Заместители директора по учебной и воспитательной работе

## **Основные мероприятия**

1. Организация анализа и мониторинга результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа.
2. Организация повышения квалификации учителей по вопросам школьного оценивания.
3. Организация наблюдения при проведении оценочных процедур в ОО.

## **Основные подходы**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МБОУ «СОШ ст. Старица» организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры.
2. Выявление педагогов, показывающих необъективные результаты и профилактическая работа с ними.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

## **Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО**

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий.

1. Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:
  - использование научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов;
  - применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
  - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры;
  - устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, необходимость соблюдения следующих требований:

- в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся классов, принимающих участие в оценочной процедуре;
- учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть организатором работы и участвовать в проверке работ;
- родитель (близкий родственник), являющийся работником данной ОО, не должен быть организатором оценочной процедуры и участвовать в проверке работ;
- проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры. Контроль может, в том числе, осуществляться посредством:

- привлечения независимых, общественных наблюдателей;
- организации видеонаблюдения.

### **Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов**

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, применяются следующие меры:

- реализация в приоритетном порядке программ помощи детям, имеющим низкие результаты обучения, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- применение мер административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;
- использование для оценки деятельности педагога результатов, показанных его учениками;
- повышение заинтересованности педагога в использовании объективных результатов оценочных процедур.