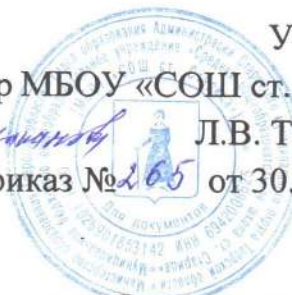


Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ ст. Старица»
Л.В. Тараканова
Л.В. Тараканова
Приказ № 265 от 30.08.2023 г.



Положение
о порядке и оценке эффективности использования оборудования,
полученного МБОУ «СОШ ст. Старица»
в рамках реализации национального проекта "Образование"

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования оборудования, полученного МБОУ «СОШ ст. Старица» в рамках реализации национального проекта "Образование" («Цифровая образовательная среда», («Успех каждого ребёнка» и др.) (далее - Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования.

1.2. Под оборудованием понимается все имеющееся в школе учебное оборудование, поставленное МБОУ «СОШ ст. Старица» в рамках федеральных программ «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка», «Современная школа» и др. (далее - учебное оборудование).

1.3. Порядок использования учебного оборудования осуществляется в соответствии с основными принципами:

- предоставление учебного оборудования в распоряжение учащимся и учителям для максимально эффективного использования в рамках образовательных отношений, планирование такого предоставления в соответствии с нуждами этих отношений;

- сохранность оборудования, обеспечиваемая за счёт соблюдения правил использования, персональной ответственности работников школы, учащихся и родителей.

1.4. Задачами использования учебного оборудования являются:

- создание необходимых условий для овладения учащимися способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях и во внеурочной деятельности под руководством педагога, индивидуально или в группе;

- соответствие специфике деятельности учащихся и педагога в интеграции с различными учебными дисциплинами, достижение результатов при затрате минимума энергии и средств;

- достижение наибольшей эффективности качества образования с использованием методов и организационных форм, позволяющих максимально развивать способности учащихся.

1.5. Оценка эффективности учебного оборудования проводится на основе системы сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации (мониторинга) по использованию учебного оборудования на уроках и во внеурочной деятельности.

1.6. Цель оценки эффективности - повышения эффективности применения в образовательном процессе учебного оборудования.

1.7. Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки использования учебного оборудования;
- обеспечение открытости деятельности школы;
- информирование общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в т.ч. через официальный сайт школы.

1.8. Участники образовательных отношений обязаны:

- эффективно и строго по назначению использовать учебное оборудование на уроках и во внеурочной деятельности;
- соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические и иные установленные правила и нормы;
- фиксировать факты использования учебного оборудования в рабочих программах;
- выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и своевременно сообщать об этом администрации школы;
- содействовать эффективному использованию учебного оборудования другими учителями, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предупреждая от неправильного использования;
- принимать меры по ответственному хранению и бережному использованию учебного оборудования, по предотвращению запрещаемых действий другими участниками образовательных отношений, в том числе - учащимися.

1.9. Ответственными за порядок использования и распределение поставленного учебного оборудования является директор, заведующий хозяйством, учителя, получившие оборудование, ответственными за работоспособность компьютерного учебного оборудования является инженер по ИКТ, учитель информатики.

2. Правила использования учебного оборудования

2.1. Учебное оборудование должно быть использовано всеми участниками образовательных отношений строго по назначению с соблюдением всех правил техники безопасности.

2.2. Каждым объектом оборудования в каждый момент времени распоряжается один участник образовательного процесса:

- а) учебное оборудование, закреплённое за учебным кабинетом на

определённый срок или до окончания работы в МБОУ «СОШ ст. Старица». Этим оборудованием распоряжается и несёт за него ответственность учитель, за которым закреплён данный кабинет. Оборудование может быть использовано как на уроке, так и во внеурочное время и на занятиях дополнительного образования.

б) учебное оборудование, закреплённое за административным персоналом на определённый срок или до окончания работы в МБОУ «СОШ ст. Старица». Этим оборудованием распоряжается и несёт за него ответственность директор или его заместители, за которыми закреплено данное оборудование.

2.3. При проведении урока на базе кабинета с использованием оборудования необходимо заранее согласовать график с ответственным за кабинет. После окончания урока класс сдаётся ответственному лицу.

3. Сохранность учебного оборудования

3.1. За сохранность учебного оборудования несёт ответственность педагог, в чьём кабинете находится оборудование (ответственный за кабинет). Также за сохранность оборудования ответственность несут учителя, бравшие оборудование для использования на уроках, занятиях и во внеурочное время. Необходимо проверять выдаваемое и сдаваемое оборудование после эксплуатации.

4. Порядок проведения оценки эффективности использования учебного оборудования

4.1. Оценка эффективности использования оборудования производится в рамках федеральных программ «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка», «Современная школа».

4.2. Для проведения оценки эффективности использования учебного оборудования приказом директора школы создаётся экспертная группа, в состав которой включаются руководители методических объединений, представители администрации школы.

4.3. Экспертная группа в установленные сроки (указанные в приказе руководителя) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- протоколы педагогических, методических советов, совещаний при директоре, на которых обсуждено распределение учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплены ответственные за его использование и сохранность;

- приказ директора школы о распределении полученного учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплении лиц, ответственных за его использование и сохранность;

- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного учебного оборудования, утверждённое приказом директора школы и размещённое на официальном сайте школы;

- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное учебное оборудование (при наличии);
- рабочие программы учебных предметов, содержащие сведения о количестве планируемых практических/лабораторных работ, их тематике, перечне используемого учебного оборудования;
- классные журналы, отражающие факт проведения учителем практических/лабораторных работ (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей программой по предмету;
- план методической работы школы, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования учебного оборудования в образовательном процессе;
- план внутришкольного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе учебного оборудования;
- публичная отчетность по итогам года, содержащая анализ оснащённости школы и оценку эффективности использования учебного оборудования.

4.4. Для проведения оценки эффективности использования оборудования применять Критерии оценки эффективности использования компьютерного оборудования (Приложение №1) и оценочные листы по эффективности использования учебного оборудования за отчётный период (Приложение № 2).

4.5. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.

4.6. Оценка эффективности проводится ежегодно в срок до 15 декабря текущего года.

4.7. Уровень эффективности использования оборудования определяется в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки эффективности использования учебного оборудования (высокий, средний, низкий), представленному в приложении №2.

Критерии оценки эффективности использования учебного оборудования

Критерии	Показатели	Источник данных
Соответствие используемого учебного оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам	Педагогический коллектив информирован о получении учебного оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах.	Протоколы педагогических советов, совещаний при директоре. Приказ о закреплении учебного оборудования.
	Полученное учебное оборудование включено в паспорт учебного кабинета.	Паспорт учебного кабинета.
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования. В МБОУ «СОШ ст. Старица» утверждено положение о порядке использования учебного оборудования	Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования учебного оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования учебного оборудования.
	Возможность использования компьютерного оборудования определена в рабочих программах	Рабочие программы по предметам
Обеспечение функционирования учебного оборудования	Исправность учебного оборудования	Акт проверки исправности учебного оборудования
Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации	Доля педагогических работников, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации	Документы, о прохождении курсов повышения квалификации. Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием учебного оборудования
	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов по эффективному применению учебного оборудования, обобщение опыта	План методической работы
	Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования учебного оборудования	План внутришкольного контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

по эффективности использования учебного оборудования, приобретённого в рамках реализации национального проекта «Образование», пр реализации образовательных программ

Критерии	Показатели	Баллы *	Примечание
1. Соответствие используемого учебного оборудования целевому назначению и реализуемым в ОУ рабочим программам.	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении.		
	1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах		
	1.3. Полученное оборудование включено в паспорта учебных кабинетов		
	1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования		
	1.5. Утверждено положение о порядке и оценке эффективности использования учебного оборудования		
	1.6. Возможность использования учебного оборудования определено в рабочих программах		
	Максимум 12 баллов		
2. Обеспечение функционирования учебного оборудования	2.1. Исправность оборудования		
	Максимум 2 балла		
3. Профессиональная компетентность педагогов	3.1. Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации		
	3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению учебного оборудования, обобщению успешного опыта		
	3.3. Наличие в ОУ мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования		
	3.4. Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение учителей-предметников, эффективно использующих оборудование		
	Максимум 8 баллов		
4. Эффективность использования учебного оборудования в ОУ	4.1. Доля практических работ, заявленных в программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебное оборудование		

4.2. Доля оборудования, используемого учителем при проведении работ по учебному предмету		
4.3. Доля оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности		
4.4. Доля обучающихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием учебного оборудования в рамках внеурочной деятельности		
4.5. Доля учебного оборудования базовой школы, используемая в условиях сетевого взаимодействия		
Максимум 10 баллов		
Итоговый балл		
<p><i>*Степень соответствия в рамках критериев 1-4 выставляется в баллах:</i> 2 - соответствует полностью, есть в наличии; 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует.</p>		

Высокий уровень: более 27 баллов

Достаточный уровень: 16-26 баллов

Низкий уровень: менее 16 баллов

Рекомендации: _____

Вывод. В МБОУ «СОШ ст. Старица» ведётся системная работа на _____ уровне по оценке эффективности использования полученного учебного оборудования, приобретённого в рамках реализации национального проекта "Образование", при реализации образовательных программ. Обеспечивается целевое и эффективное использование учебного оборудования.

Дата

Подписи членов комиссии