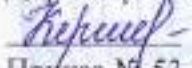
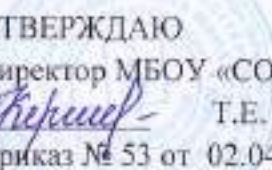


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа ст. Старица»  
(МБОУ «СОШ ст. Старица»)

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МБОУ «СОШ ст. Старица»  
протокол № 5 от 31.03. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ ст. Старица»  
 Т.Е. Керичина  
Приказ № 53 от 02.04.2021 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
ст. Старица»  
за 2020 год**

## Содержание

1. Общая характеристика образовательной организации
2. Структура управления деятельностью образовательной организации
3. Материально-техническая база образовательной организации
4. Характеристика контингента обучающихся
5. Содержание подготовки обучающихся
6. Особенности организации учебного процесса
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса
8. Качество подготовки обучающихся
9. Воспитательная система образовательного учреждения
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации
11. Информация о востребованности выпускников
12. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
13. Функционирование ВСОКО
14. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Самообследование МБОУ «СОШ ст. Старица» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2021 года.

## 1. Общая характеристика образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа ст. Старица» (МБОУ «СОШ ст. Старица»)
<i>Руководитель (директор)</i>	Керничихина Татьяна Евгеньевна
<i>Адрес организации</i>	171390, Россия, Тверская область, Старицкий район, ст. Старица, ул. Советская, д. 43
<i>Телефон, факс</i>	8(48263) 34 - 122
<i>Сайт</i>	<a href="http://st-staritca.ucoz.ru/">http://st-staritca.ucoz.ru/</a>
<i>Адрес электронной почты</i>	sochst69@yandex.ru
<i>Учредитель</i>	Отдел образования администрации Старицкого района Тверской области
<i>Дата создания</i>	1916 год
<i>Лицензия</i>	От 18.02.2020г. № 8 серия 69Л01 № 0002388, срок действия лицензии бессрочно
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	От 21.07.2015 г. № 229 серия 69А01 № 0000477, срок действия по 30 марта 2023 г.

МБОУ «СОШ ст. Старица» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

МБОУ «СОШ ст. Старица» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Тверской области, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.



## 2. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ ст. Старица»

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ ст. Старица» создан методический совет и три предметных методических объединения:

- творческая группа учителей гуманитарного цикла;
- творческая группа учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей начальных классов.

### 3. Материально-техническая база образовательной организации

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 ед.
Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	90 %
Наличие читального зала библиотеки	Да
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться интернетом, в общей численности учащихся	198 чел. / 100 %
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв. м

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ ст. Старица» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

*На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление):* ул. Советская, д. 43, 44 ст. Старица, Старицкий район, Тверская область, 171390

*Вид права:* оперативное управление.

1-этажные здания.

*Территория образовательного учреждения.*

Земельный участок общая площадь 4 га 33 сотки.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

*Требования к зданию образовательного учреждения.*

Школа находится в 2-х типовых зданиях. Проектная наполняемость 256 обучающихся, фактическая - 198 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

*Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.*

Кабинеты начальных классов

Кабинет музыки

Кабинет биологии

Кабинеты русского языка

Кабинет технологии

Кабинет иностранного языка

Кабинет физики и математики

Кабинет информатики

Кабинет химии

Кабинет математики

Учебная мастерская

Библиотека-медiateка

Кабинет психолога

Кабинет здоровья

Спортивный зал

Мини футбольное поле с искусственным покрытием

Спортивные плоскостные сооружения

Музей

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:*

Кабинет административного персонала



### Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 60, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

Компьютеры-56:

из них: 13 - в кабинете информатики, 4- в библиотеке, 20 - в учебных кабинетах.

Проекторы – 6;

Интерактивные доски-10;

Принтеры – 8;

Сканеры – 1;

МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования – 9;

Цифровая видеокамера –1;

Телевизор- 2;

DVD – 1;

Музыкальный центр - 2;

Магнитофоны- 1;

Доступ в Интернет – 55 мест

Кабинеты биологии, химии, физики, географии оснащены необходимым лабораторным оборудованием.

## 4. Характеристика контингента обучающихся

Учебный год	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся (на конец года)	203	200	210	205	196	204	198

На конец 2020 года в 15 классах школы обучается 198 человек, в том числе:

	количество классов	количество учащихся
Начальноеобщееобразование	4	75
Основноеобщееобразование	6	107
Среднееобщееобразование	2	10
Классы коррекции (начальные)	3	6

В школе реализуется обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья: в классах инклюзивно обучаются 19 учащихся (в 2018-2019 учебном году 14, в 2019 – 2020 учебном году 18 учащихся). В 2020-2021 учебном в школе продолжают работу специальные коррекционные классы, сейчас первый и третий, в которых обучается четверо учащихся. Двое учащихся обучаются второй год по СИПРу. В школе обучается 6 детей-инвалидов: 4 - на дому, 2 - в классах.

Большинство обучающихся живут на ст. Старица. Примерно 35 % детей приезжают на учебу из соседних деревень: Черничено, Заблино, Ищино, Покровское, Ильинское, Сухолжено, Барашово, Новое, Тальцы, Братково, Максимово.

В школе учатся дети из разных по социальному и материальному статусу семей: из семей

рабочих, служащих, интеллигенции. Есть дети из малообеспеченных семей, многодетных семей, а также опекаемые дети.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процессе развития школы.

Формы обучения: очная.

	Сведения об обучающихся	Всего обучающихся	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего обучающихся в школе	198	81	41	107	54	10	5
2	Средняя наполняемость класса	16	18,75		17,83		5,0	
3	Сведения об обучающихся по группам здоровья:							
	<i>I группа</i>	4	4	100	0	0	0	0
	<i>II группа</i>	177	70	40	97	55	10	5
	<i>III группа</i>	12	5	42	7	58	0	0
	<i>IV группа</i>	5	2	40	3	60	0	0
4	обучающиеся с ОВЗ (при наличии заключения ПМПК), дети-инвалиды	29	14	48	15	52	0	0
	из них: обучаются на дому	4	2	50	2	50	0	0
	обучаются инклюзивно	19	6	32	13	68	0	0
4.1.	обучаются по адаптированной образовательной программе	25	12	48	13	52	0	0
	из них: обучаются на дому	2	2	100	0	0	0	0
	обучаются инклюзивно	19	6	32	13	68	0	0
	обучаются в СКК	4	4	100	0	0	0	0
5	стоящие на учете ПДН, КДН	2	0	0	2	100	0	0
6	стоящие на внутришкольном учете (ВШУ)	18	1	6	17	94	0	0
7	направленные в специальные учреждения в текущем учебном году	0	0	0	0	0	0	0
8	обучающиеся с девиантным поведением	1	0	0	1	100	0	0
9	обучающиеся, для которых русский язык не является родным (чеченцы, таджики)	24 (12%)	11	46	12	50	1	4
10	из многодетных семей	101 (51%)	47	47	50	50	4	3
11	из полных семей	114 (57%)	41	36	66	58	7	6
12	из неполных семей	79 (40%)	40	51	36	46	3	3
13	опекаемых	6 (3%)	1	17	5	83	0	0
14	из малообеспеченных семей (с доходом на 1 члена семьи ниже МРОТ)	127 (64%)	64	50	60	47	3	3
15	из семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации (ТЖС)	127 (64%)	64	50	60	47	3	3
16	из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП)	1	1	100	0	0	0	0
17	из семей вынужденных переселенцев	0	0	0	0	0	0	0
18	из семей, проживающих без гражданства РФ	0	0	0	0	0	0	0



## 5. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ ст. Старица» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФГОС среднего общего (2020-2021 учебный год), ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики; расписанием занятий.

№	Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки / классы
1	Начальное общее образование (ФГОС)	Общеобразовательная (основная)	4 года/ 1-4
2	Основное общее образование (ФГОС)	Общеобразовательная (основная)	5 лет/ 5-9
3	Среднее общее образование (ФГОС)	Общеобразовательная (основная)	2 года/ 10-11 (в 2020 – 2021 учебном году 10 кл.)
4	Среднее общее образование (ФГОС)	Общеобразовательная (основная)	2 года/ 10-11 (в 2020 – 2021 учебном году 11 кл.)
5	Начальное общее образование (ФГОС)	Адаптированная (основная образовательная) варианты 7.1 и 7.2	1 – 4 классы
6	Начальное общее образование (ФГОС)	Адаптированная (основная образовательная) вариант 8.1	1 класс (2020 – 2021 учебный год) 2 класс (2019 – 2020 учебный год) 3 класс (2020 – 2021 учебный год)
7	Начальное общее образование (ФГОС)	Адаптированная (основная образовательная) СИПР	второй год обучения
8	Основное общее образование (ФГОС)	Адаптированная (основная образовательная) вариант 7.2	5 класс (2020 – 2021 учебный год)
9	Основное общее образование	Адаптированная (образовательная) вариант 7	6 – 9 классы
10	Внеурочная деятельность	(по направлениям)	1-4 года (для начального общего образования) 5 лет (для основного общего образования) 2 года (для среднего общего образования)



Начальная школа реализует образовательную программу школы в рамках учебно-методического комплекта «Школа России».

Педагоги школы осваивают эффективные современные методы и технологии образования. Приоритетными являются технологии деятельностного метода обучения, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные, технологии обучения в сотрудничестве.

В школе ведется коррекционно-развивающая работа в нескольких направлениях:

1) Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов;

2) Индивидуальная коррекционно-развивающая работа со слабоуспевающими, часто болеющими учащимися.

В МБОУ «СОШ ст. Старица» сформирована внутришкольная система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Реализация образовательных стандартов.
2. Поддержка и развитие, реализация потенциалов всех учащихся школы, в том числе талантливых детей, детей с ОВЗ.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность школы в 2020 году была организована согласно плану воспитательной работы образовательного учреждения. Работа была направлена на социализацию личности ребенка в духовно-нравственном и гражданском воспитании, обеспечении организации внеурочной деятельности учащихся в рамках ФГОС.

Основные приоритетные направления воспитательной деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Формирование социально-активной личности
- Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования
- Воспитание здорового образа жизни

В МБОУ «СОШ ст. Старица» реализуются программы:

- Программа духовно – нравственного воспитания учащихся начальной школы «Вместе мы – сила!»
- Школьная целевая комплексная программа военно – патриотического и духовно - нравственного воспитания учащихся «Сыны Отечества»
- Программа по профилактике преступлений и правонарушений среди подростков
- Программа профилактики немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ среди детей и молодежи
- Программа внеурочной деятельности для учащихся 5 - 9 классов МБОУ «СОШ ст. Старица»
- Программа внеурочной деятельности «Моя семья»
- Программа воспитания и социализации обучающихся «Ступени взросления» на ступени основного общего образования ФГОС



➤ Программа по организации занятости несовершеннолетних в летний период «Лето – это маленькая жизнь!»

➤ Программа «Безопасность дорожного движения»

В школе организована работа 22 кружка и 5 секций. Занятость обучающихся в кружковой деятельности составляет 99% . В рамках национального проекта «Образование» школа реализует программу «Успех каждого ребенка», направленную на создание мест дополнительного образования по физкультурно-спортивному направлению. В учреждении работают филиалы ДЮСШ и ДШИ. Налажено тесное сотрудничество с центром «Образ» при Свято-Успенском монастыре. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия объединений на базе Станционного ДК.

Для реализации мероприятий в соответствии с программой воспитательной работы школы привлекаются родители обучающихся, налажено партнерство с сельской библиотекой ст. Старица, Станционным ДК, Старицкой сельской врачебной амбулаторией.

Особое внимание уделяется организации безопасного пространства в школе. В этих целях проводятся беседы, классные часы, тренинги по пожарной безопасности, ПДД, безопасности в сети Интернет, правилам нахождения вблизи водоемов. Ряд мероприятий направлен на повышение уровня финансовой, правовой и информационной грамотности учащихся.

В МБОУ «СОШ ст. Старица» создана система ученического самоуправления «Новое поколение». Организована работа отрядов ЮИД, УЮТ. Налажена работа РДШ.

В летний период занятость обучающихся была организована в дистанционном режиме. Обучающиеся имели возможность принять участие в мероприятиях различной направленности. При содействии администрации сельского поселения ст. Старица и Центра занятости населения Старицкого района в летний период были трудоустроены 6 несовершеннолетних.

## 6. Особенности организации учебного процесса

**Количество классов - комплектов: 15.**

<i>Уровень образования</i>	<i>Количество классов-комплектов</i>	<i>Количество учащихся</i>
Начальное	4	85
Основное	6	102
Среднее	2	12
Начальное для учащихся с УО	2	2
СИПР	1	2

**Продолжительность учебного года, четверти:**

1 класс – 33 учебные недели, 2 – 8, 10 классы – 34 учебные недели

9, 11 классы – 34 учебные недели без учёта экзаменационного периода

**Продолжительность учебных занятий по четвертям:**

1 четверть – 8 недель

2 четверть - 8 недель

3 четверть - 10 недель

4 четверть - 8 недель

**Сроки проведения аттестации**

1.Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:



Промежуточная аттестация в 2 – 8, 10 классах проводится с 1 мая по 28 мая без прекращения образовательного процесса.

## 2. Итоговая аттестация в 9, 11 классах.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится в форме ОГЭ и ГЭВ, в 11 классе - ЕГЭ согласно нормативным документам Министерства просвещения Российской Федерации, Рособнадзора, Министерства образования Тверской области.

## **Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность учебной рабочей недели: пятидневная учебная неделя

## **Регламентирование образовательного процесса на день**

### Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену

### Продолжительность уроков:

Продолжительность урока – 40 минут. В 1 классах использование «ступенчатого» режима обучения: в первой четверти 3 урока по 35 минут, во второй четверти по 4 урока по 35 минут, в третьей и четвертой четвертях 4 урока по 40 минут.

## **7. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В 2020 году в МБОУ «СОШ ст. Старица» работают 25 педагогов, из них 5 внешних совместителя, 11 – внутренних совместителей.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 01.01.2021г. представлен следующим образом:

Всего педагогических работников	руководителей, ведущих уроки			учителей			других педагогических работников: логопед социальный педагог педагог-библиотекарь старшая вожатая педагог-психолог		
	всего	имеют I категорию	имеют высшую категорию	всего	имеют I категорию	имеют высшую категорию	всего	имеют I категорию	Имеют высшую категорию
25	3	0	3	19	2	7	3	1	0

учителя, чел.	высшее		среднее специальное		незаконченное высшее	
	в т.ч. педагогическое	в т.ч. педагогическое	в т.ч. педагогическое	в т.ч. педагогическое	в т.ч. педагогическое	в т.ч. педагогическое
25	20 (80%)	18	5	4	0	0

Стаж, чел.							Из них:	
до 1 года	до 3-х лет	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	свыше 25 лет	итого	пенсионеры	выслуга
0	0	3	3	6	13	25	6	9

Двое учителей являются Почетными работниками общего образования Российской Федерации: Керничшина Т.Е., Людов С.В.

Один учитель – Почетным работником воспитания и просвещения Российской Федерации: Смирнова С.В.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 8 педагогов: Керничшина Т.Е., Некрасова В.М., Косова О.Н., Яковлева Л.В., Смирнова С.В., Сырцова О.В., Венедиктова Н.В., Тараканова Л.В.

Учитель физической культуры Некрасова В.М. является Отличником физической культуры и спорта.

Почетной грамотой министерства образования Тверской области награждены 11 учителей.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров (методической работы), который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в 2020 году прошли все педагогические работники.

Аттестацию в 2020 году прошли 6 учителей: Тараканова Л.В., Венедиктова Н.Н., Некрасова В.М., Людов С.В. на высшую квалификационную категорию; Смольянова М.В., Филиппова И.Н. на первую квалификационную категорию.

## 8. Качество подготовки обучающихся

### 8.1 Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год (1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	200	210	205	196	200	198
	– начальная школа	102	86	96	91	84	81
	– основная школа	85	108	91	90	104	107
	– средняя школа	13	16	18	15	12	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	–	–	–	–	
	– основная школа	–	–	–	–	1	
	– средняя школа	–	–	–	–	–	
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	1	2	–	–	1	–
	– средней школе и медалью «За особые успехи в учении»	1	1	1	1	1	–



Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся МБОУ «СОШ ст. Старица» стабильно.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

## 8.2 Качественная успеваемость по школе по уровням обучения

Качественная успеваемость по школе по ступеням обучения составила:

<i>Учебный год</i>		2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021 <i>I полугодие</i>
Iуровень	количество учащихся	95	86	96	91	84	75
	% успеваемости	100	100	95	100	96	96
	% качества	61	61	41	52	58	55
IIуровень	количество учащихся	92	108	91	90	104	107
	% успеваемости	100	98	99	97	98	89
	% качества	28	31	31	32	32	21
IIIуровень	количество учащихся	13	16	19	15	12	10
	% успеваемости	100	100	100	100	100	100
	% качества	62	56	33	53	75	60
По школе	количество учащихся	200	210	205	196	200	192
	% успеваемости	100	99	97	99	98	92
	% качества	44	43	35	42	44	34







1 СИПР	2	2	100						0	0	0	
2СКК	2	2	100	1	50							
1	22	20	91						0	0	0	
2	18	18	100	15	83		5		0	0	0	
3	22	21	95	11	50		4		0	0	0	
4	22	22	100	10	45		4		0	0	0	
<b>Итого</b>	<b>88</b>	<b>85</b>	<b>96</b>	<b>37</b>	<b>58</b>		<b>13</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
5	25	24	96	7	28		2		1	0	0	
6	20	20	100	8	40		1		1	1	0	
7	12	12	100	5	42		2		1	0	0	
8а	15	15	100	7	47		0		0	0	0	
8б	14	13	93	2	14		0		0	0	0	
9	18	18	100	4	22			1	0	0	0	
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>102</b>	<b>98</b>	<b>33</b>	<b>32</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
10	5	5	100	2	40		0		0	0	0	
11	7	7	100	7	100	1	2		0	0	0	
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Всего в ОУ</b>	<b>202</b>	<b>197</b>	<b>97,5</b>	<b>79</b>	<b>43,8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Учащиеся показали результаты 2019-2020 учебного года лучше предыдущего. В целом по школе наблюдается положительная динамика успеваемости и качества знаний. Результаты на критическом уровне показывают учащиеся основного звена. Трое учащихся (3, 5, 8б классы) условно переведены в следующий класс. Из них двое обучающихся прибыли в школу 15.05.2020 г. из г. Тверь. Качество знаний низкое в 4, 5, 8б, 9 классах.

Похвальным листом награждены 18 учащихся школы, что соответствует уровню прошлого учебного года. Учащаяся 9 класса получила аттестат особого образца. Учащийся 11 класса получил медаль «За успехи в учении».

В 2019-2020 учебном году Всероссийские проверочные работы (4-8 классы) не проводились.

Осенью 2020 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 5 – 9 классах.

#### 8.4 Результаты Всероссийских проверочных работ

##### 5 класс

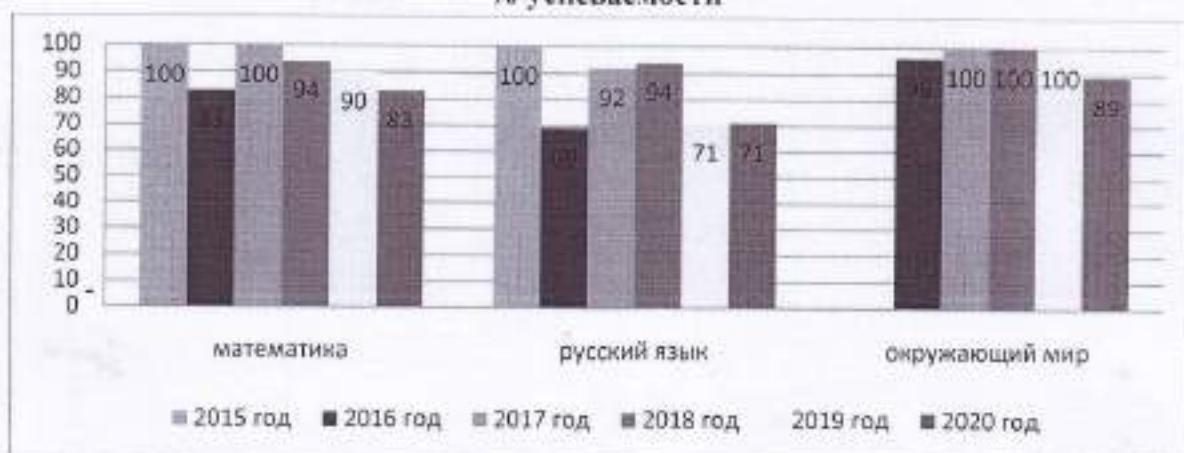
предмет	Всего человек в классе	Писали работу	средняя оценка	средний первичный балл	выше четвертной оценки	ниже четвертной оценки	ПУ	ПК
Русский язык	20 (1 ОВЗ)	17	2,8	14,24 (max 38)	0	14 82 %	71	39
Математика	20 (1 ОВЗ)	18	3,1	6,94 (max 20)	0	13 72 %	83	17
Окружающий мир	20 (1 ОВЗ)	18	3,2	13,89 (max 32)	1 6 %	13 72 %	89	28

Анализ ВПР осени 2020 – 2021 учебного года показал, что успеваемость и качество знаний учащихся нашей школы ниже муниципальных и областных по всем предметам, что объясняется контингентом учащихся этого года. Также при анализе работ было выявлено существенное несоответствие оценки учителя и результатов ВПР.

### Сравнение результатов ВПР выпускников начальной школы (4 класс)

Предмет	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год 5 класс
<b>Математика</b>						
% успеваемости	100	83	100	94	90	83
качеств %	52	66	33	50	29	17
средний балл	3,7	3,8	3,4	3,8	3,3	3,1
<b>Русский язык</b>						
% успеваемости	100	69	92	94	71	71
качеств %	62	35	38	65	24	39
средний балл	3,8	3,2	3,5	3,8	3,0	2,8
<b>Окружающий мир</b>						
% успеваемости	-	96	100	100	100	89
качеств %	-	45	27	93	23	28
средний балл	-	3,4	3,4	4,0	3,3	3,2

**% успеваемости**



**% качества**





Таким образом, последние два года успеваемость и качество знаний находится примерно на одном уровне. Необходима коррекция знаний по русскому языку, математике, окружающему миру по материалу начальной школы.

### Результаты Всероссийских проверочных работ 6 класс

<i>предмет</i>	<i>Всего человек в классе</i>	<i>Писали работу</i>	<i>средняя оценка</i>	<i>средний первичный балл</i>	<i>выше четвертной оценки</i>	<i>ниже четвертной оценки</i>	<i>ПУ</i>	<i>ПК</i>
Русский язык	26 (4 ОВЗ)	22	3,1	22,8 (max 45)	1 5 %	8 36 %	82	23
Математика	26 (4 ОВЗ)	17	3,4	9,2 (max 20)	0	4 24 %	94	35
История	26 (4 ОВЗ)	22	3,0	5,3 (max 15)	0	13 59 %	91	14
Биология	26 (4 ОВЗ)	18	3,4	15,4 (max 29)	0	6 33 %	89	44

Анализ работ осени 2020 – 2021 учебного года показал, что успеваемость и качество знаний учащихся нашей школы на уровне муниципальных и областных по всем предметам. Также при анализе работ было выявлено не соответствие оценки учителя и результатов ВПР, но значительно ниже, чем в предыдущие годы.

### Сравнение результатов ВПР 5 класс

Предмет	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год 6 класс
<b>Математика</b>				
% успеваемости	100	76,9	71	94
качествов %	33	23,1	41	35
средний балл	3,4	3,0	3,2	3,4
<b>Русский язык</b>				
% успеваемости	74	66,7	82	82
качествов %	34	33,4	47	23
средний балл	3,1	3,17	3,5	3,1
<b>Биология</b>				
% успеваемости	85	100	89	89
качествов %	34	45,5	22	44
средний балл	3,2	3,64	3,2	3,4
<b>История</b>				
% успеваемости	89	100	75	91
качествов %	34	36,4	13	14
средний балл	3,3	3,55	2,9	3,0

Наблюдается положительная динамика по всем параметрам по сравнению с предыдущим учебным годом по всем предметам.

### Результаты Всероссийских проверочных работ 7 класс

<i>предмет</i>	<i>Всего человек в классе</i>	<i>Писали работу</i>	<i>средняя оценка</i>	<i>средний первичный балл</i>	<i>выше четвертной оценки</i>	<i>ниже четвертной оценки</i>	<i>ПУ</i>	<i>ПК</i>
----------------	-------------------------------	----------------------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-----------	-----------

Русский язык	19 (3 ОВЗ)	16	3,8	35,3 (max 51)	4 25 %	3 19 %	94	56
Математика	19 (3 ОВЗ)	12	3,3	7,5 (max 16)	0	5 42 %	92	42
История	19 (3 ОВЗ)	16	2,9	6,7 (max 20)	0	14 88 %	87	6
Биология	19 (3 ОВЗ)	15	3,0	13,5 (max 28)	0	11 73 %	93	7
География	19 (3 ОВЗ)	13	3,6	20,4 (max 37)	0	4 31 %	100	62
Обществознание	19 (3 ОВЗ)	13	3,3	12,7 (max 23)	0	9 69 %	92	39

Анализ работ осени 2020 – 2021 учебного года показал, что успеваемость и качество знаний учащихся нашей школы выше или на уровне муниципальных и областных по всем предметам, кроме истории и биологии. По истории и биологии успеваемость в нашей школе выше, качество несколько ниже муниципальных и областных показателей. Также при анализе работ было выявлено отдельное не соответствующие оценки учителя и результатов ВПР по всем предметам, учащиеся существенно понизили свои отметки по истории и биологии.

### Результаты Всероссийских проверочных работ 8 класс

<i>предмет</i>	<i>Всего человек в классе</i>	<i>Писали работу</i>	<i>средняя оценка</i>	<i>средний первичный балл</i>	<i>выше четвертной оценки</i>	<i>ниже четвертной оценки</i>	<i>ПУ</i>	<i>ПК</i>
Русский язык	12 (2 ОВЗ)	9	3,6	32,3 (max 47)	0	3 33 %	100	56
Математика	12 (2 ОВЗ)	10	3,6	10,2 (max 19)	0	3 30 %	90	50
Физика	12 (2 ОВЗ)	10	3,0	5,0 (max 18)	0	7 70 %	80	20
Биология	12 (2 ОВЗ)	9	3,7	16,1 (max 28)	0	4 44 %	100	67
История	12 (2 ОВЗ)	10	3,3	10,8 (max 25)	0	7 70 %	80	50
География	12 (2 ОВЗ)	9	3,0	16,2 (max 37)	0	7 78 %	89	11
Английский язык	6 (1 ОВЗ)	5	4,2	23,3 (max 30)	0	1 20 %	100	80
Немецкий язык	6 (4 ОВЗ)	5	3,2	16,8 (max 30)	0	2 40 %	80	20
Обществознание	19 (2 ОВЗ)	10	3,1	12 (max 23)	0	9 90 %	70	30

Анализ работ осени 2020 – 2021 учебного года показал, что успеваемость и качество знаний учащихся нашей школы выше или на уровне муниципальных и областных по всем предметам, кроме обществознания. Также при анализе работ было выявлено отдельное не соответствующие оценки учителя и результатов ВПР по всем предметам.

### Результаты Всероссийских проверочных работ 8 класс

<i>предмет</i>	<i>Всего человек в классе</i>	<i>Писали работу</i>	<i>средняя оценка</i>	<i>средний первичный балл</i>	<i>выше четвертной оценки</i>	<i>ниже четвертной оценки</i>	<i>ПУ</i>	<i>ПК</i>
Русский язык	12 (2 ОВЗ)	9	3,6	32,3 (max 47)	0	3 33 %	100	56



Математика	12 (2 ОВЗ)	10	3,6	10,2 (max 19)	0	3 30 %	90	50
Физика	12 (2 ОВЗ)	10	3,0	5,0 (max 18)	0	7 70 %	80	20
Биология	12 (2 ОВЗ)	9	3,7	16,1 (max 28)	0	4 44 %	100	67
История	12 (2 ОВЗ)	10	3,3	10,8 (max 25)	0	7 70 %	80	50
География	12 (2 ОВЗ)	9	3,0	16,2 (max 37)	0	7 78 %	89	11
Английский язык	6 (1 ОВЗ)	5	4,2	23,3 (max 30)	0	1 20 %	100	80
Немецкий язык	6 (4 ОВЗ)	5	3,2	16,8 (max 30)	0	2 40 %	80	20
Обществознание	1912 (2 ОВЗ)	10	3,1	12 (max 23)	0	9 90 %	70	30

Анализ работ осени 2020 – 2021 учебного года показал, что успеваемость и качество знаний учащихся нашей школы выше или на уровне муниципальных и областных по всем предметам, кроме обществознания. Также при анализе работ было выявлено отдельное не соответствие оценки учителя и результатов ВПР по всем предметам.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ 9 класс

предмет	Всего человек в классе	Писали работу	средняя оценка	средний первичный балл	выше четвертной оценки	ниже четвертной оценки	ПУ	ПК
Русский язык	29 (3 ОВЗ)	21	4,0	37,2 (max 51)	9 43 %	0	100	71
Математика	29 (3 ОВЗ)	23	3,4	11,8 (max 25)	1 5 %	5 22 %	96	43

Анализ работ осени 2020 – 2021 учебного года показал, что успеваемость и качество знаний учащихся нашей школы выше муниципальных и областных по всем предметам. Также при анализе работ было выявлено отдельное не соответствие оценки учителя и результатов ВПР по всем предметам.

#### Сравнение результатов ВПР

учеников 4 класса (2017 год), учеников 5 класса (2018 год), учеников 6 класса (2019 год), учеников 8 класса (2020 год)

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	8 класс (осень)
<b>Математика</b>				
% успеваемости	100	76,9	56	90
Качество в %	33	23,1	22	50
Средний балл	3,4	3,0	2,8	3,6
<b>Русский язык</b>				
% успеваемости	92	66,7	88	100
Качество в %	38	33,4	57	56
Средний балл	3,5	3,2	3,7	3,6
	<b>Окружающий мир</b>	<b>История; биология</b>	<b>История; биология</b>	<b>История; биология</b>

% успеваемости	100	100	70	80/ 100
Качество в %	27	46 / 36	13/ 40	50/ 67
Средний балл	3,4	3,6	3,0/ 3,1	3,3/ 3,7

Учащиеся показали хорошие результаты по всем предметам, кроме обществознания. Наблюдается положительная динамика результатов, что свидетельствует о планомерной, качественной работе педагогического коллектива школы.

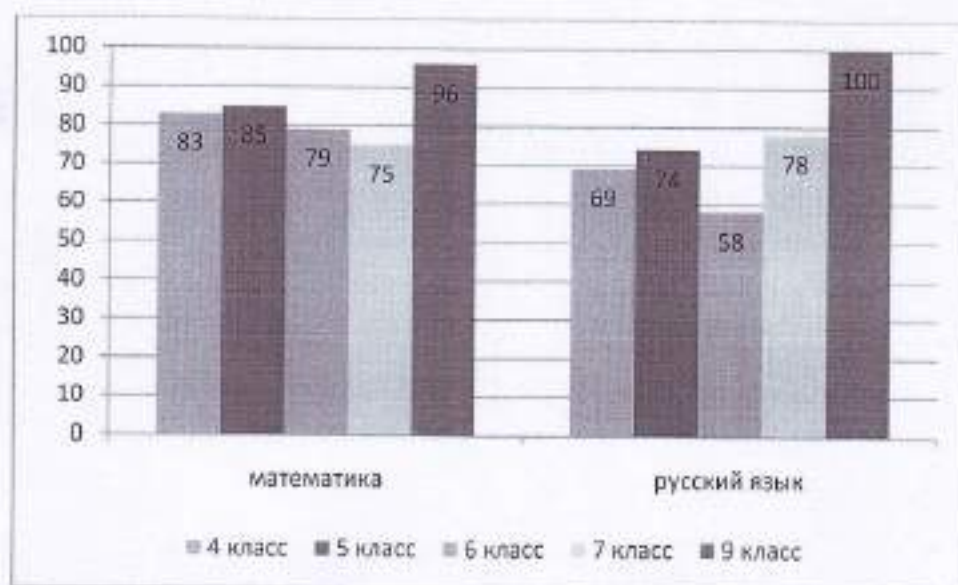
### Сравнение результатов ВПР

учеников 4 класса (2016 год), учеников 5 класса (2017 год), учеников 6 класса (2018 год), учеников 7 класса (2019 год), 9 класса (2020 год)

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	9 класс (осень)
<b>Математика</b>					
% успеваемости	83	85	79	75	96
Качество в %	66	37	33	21	43
Средний балл	3,8	3,3	3,2	3,0	3,4
<b>Русский язык</b>					
% успеваемости	69	74	58	78	100
Качество в %	35	34	25	22	71
Средний балл	3,2	3,1	2,9	2,9	4,0

Учащиеся показали хорошие результаты по русскому и математике. Наблюдается положительная динамика результатов, что свидетельствует о планомерной, качественной работе педагогического коллектива школы.

### **% успеваемости**



### **% качества**





Сравнение с подобными работами этих же детей в 4, 5, 6, 7 и 9 классах показал положительную динамику по успеваемости и качеству знаний.

При анализе достижений планируемых результатов можно сделать вывод, что слабо усваиваются детьми темы, которые опираются на предыдущий материал.

#### 8.5 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы.

К государственной итоговой аттестации допущены все выпускники школы. В 2019-2020 учебном году основной государственный экзамен (9 класс) не проводился. Аттестаты об основном образовании получили все 18 учащихся.

#### 8.6 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней школы

В 2019 – 2020 учебном году единый государственный экзамен учащиеся сдавали по желанию, только те учащиеся, которые поступали в ВУЗы. Трое выпускников 11 класса сдавали по три экзамена. Русский язык и математику сдавали все. Русский язык изучался на базовом уровне, математика - на профильном уровне.

Количество уч-ся, сдававших ГИА	Средний балл
<b>русский язык</b>	
3 (43 %)	80
<b>математика профильная</b>	
3 (43 %)	65
<b>информатика</b>	
1 (14 %)	55
<b>английский язык</b>	
1 (14 %)	94
<b>физика</b>	
1 (14 %)	54

предмет	МБОУ «СОШ ст. Старица»	Старицкий район
русский язык	80	75
математика профильная	65	57,78
информатика	55	48
английский язык	94	90
физика	54	56,5

МБОУ «СОШ ст. Старица»	Кол-во уч-ся, сдававших ГИА	Средний балл
<b>математика базовая</b>		
2014 – 2015 учебный год	1 (25 %)	4,0
2015 – 2016 учебный год	6 (100 %)	4,3
2016 – 2017 учебный год	7 (100 %)	4,3
2017 – 2018 учебный год	9 (100 %)	4,0
2018 – 2019 учебный год	5 (63 %)	4,2
<b>русский язык</b>		
2014 – 2015 учебный год	4 (100%)	70
2015 – 2016 учебный год	6 (100 %)	68
2016 – 2017 учебный год	7 (100 %)	74
2017 – 2018 учебный год	9 (100 %)	66
2018 – 2019 учебный год	8 (100 %)	66,4
2019 – 2020 учебный год	3 (43 %)	80
<b>математика профильная</b>		
2014 – 2015 учебный год	4 (100%)	42,5
2015 – 2016 учебный год	5 (83 %)	42,6
2016 – 2017 учебный год	2 (29 %)	48
2017 – 2018 учебный год	5 (56 %)	43
2018 – 2019 учебный год	3 (37 %)	39
2019 – 2020 учебный год	3 (43 %)	65
<b>физика</b>		
2014 – 2015 учебный год	1(25%)	51
2015 – 2016 учебный год	3 (50%)	48
2017 – 2018 учебный год	1 (11 %)	57
2018 – 2019 учебный год	2 (25 %)	46,5
2019 – 2020 учебный год	1 (14 %)	54
<b>обществознание</b>		
2014 – 2015 учебный год	1 (25%)	66
2015 – 2016 учебный год	3 (50%)	53
2016 – 2017 учебный год	4 (57 %)	66
2017 – 2018 учебный год	5 (56 %)	50
2018 – 2019 учебный год	3 (37 %)	60
<b>биология</b>		
2014 – 2015 учебный год	1(25%)	
2016 – 2017 учебный год	1 (14 %)	79
<b>химия</b>		
2016 – 2017 учебный год	1 (14 %)	75
<b>история</b>		
2016 – 2017 учебный год	1 (14 %)	
2017 – 2018 учебный год	3 (33 %)	48
2018 – 2019 учебный год	2 (25 %)	66,5
<b>информатика</b>		
2016 – 2017 учебный год	1 (14 %)	48
2017 – 2018 учебный год	2 (22 %)	52



2019 – 2020 учебный год	1 (14 %)	55
<b>литература</b>		
2016 – 2017 учебный год	1 (14 %)	68
<b>география</b>		
2018 – 2019 учебный год	1 (14 %)	62
<b>английский язык</b>		
2019 – 2020 учебный год	1 (14 %)	94

Все учащиеся сдали экзамены и показали знания на уровне годовых результатов.

### 8.7 Участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников

#### Школьный этап:

**20** предметов (100%) (в 2019 – 2020 учебном году – 20 предметов; в 2018 – 2019 учебном году – 18 предметов),

**112** участников (79%) (в 2019 – 2020 учебном году – 125 участников; в 2018 – 2019 учебном году – 121; 2017 - 2018 учебном году – 101),

**444** участия (в 2019 – 2020 учебном году – 582 участия; 2018-2019 учебном году в 616 участия),

**60** победителей, 91 призёр.

В школьном этапе олимпиады принимали участие обучающиеся с 3 по 11 классы.

№ п/п	Предмет	общее количество участников (человек)	% участников олимпиады	количество победителей	Средний % выполнения заданий победителями	Количество призёров
1.	Астрономия	10	77	1	68	3
2.	Право	6	46	1	58	0
3.	Русский язык(4-11 кл)	33	23	3	75	12
4.	История	40	34	4	77	9
5.	Экология	5	13	1	58	0
6.	Математика(4-11 кл)	41	29	7	67	7
7.	География	16	13	3	61	4
8.	Физика -	23	32	1	80	3
9.	Литература	21	18	1	60	3
10.	Обществознание	63	53	5	70	13
11.	Физическая культура	58	49	12	95	10
12.	Немецкий язык	9	15	2	64	1
13.	Экономика	1	8	1	80	0
14.	Химия	8	13	2	73	2
15.	Английский язык	15	25	2	56	2
16.	Технология	32	42	5	84	9
17.	ОБЖ	24	20	3	75	8
18.	Информатика и ИКТ	9	12	1	65	1
19.	МХК	5	38	0	0	0
20.	Биология(5-11 кл)	25	21	2	58	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>444</b>	<b>77</b>	<b>57</b>	<b>66</b>	<b>88</b>

#### Муниципальный этап.

Приняли участие в 9 олимпиадах, из 20 возможных, в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), очным проведением олимпиады (в 2019 – 2020 учебном году



в 16 олимпиадах из 20 возможных; в 2018 – 2019 учебном году 13 предметов, в 2017 – 2018 учебном году - 20 предметов).

22 участника (в 2019-2020 учебном году 29 участников).

37 участия. Некоторые учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам.

*Результативность в 2020 – 2021 учебном году:*

<i>Ф.И.О.</i>	<i>предмет</i>	<i>Кол-во победителей</i>	<i>Кол-во призеров</i>
Ситова Е.Н.	Литература	0	1
Некрасова В.М.	Физическая культура	2	3

*Результативность в 2019 – 2020 учебном году:*

<i>Ф.И.О.</i>	<i>предмет</i>	<i>Кол-во победителей</i>	<i>Кол-во призеров</i>
Сочнева Л.А.	Английский язык	1	-
Некрасова В.М.	Физическая культура	4	6

*Результативность в 2018 – 2019 учебном году:*

<i>Ф.И.О.</i>	<i>предмет</i>	<i>Кол-во победителей</i>	<i>Кол-во призеров</i>
Сочнева Л.А.	Английский язык	1	
Вендиктова Н.Н.	Технология	1	
Некрасова В.М.	Физическая культура	4	2

Выводы:

1. Результаты муниципальных олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по результативности ниже, что связано с распространением коронавирусной инфекции (учащиеся и учителя болели, олимпиада проводилась очно в Ново-Ямской СОШ – некоторые родители отказывались от выезда детей за пределы своей школы).

2. Проявляется ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест.

#### Региональный этап.

В 2020 – 2021 учебном году в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников МБОУ «СОШ ст. Старица» участие не принимала.

В 2019 – 2020 учебном году в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2 обучающихся МБОУ «СОШ ст. Старица»: Алексеев В. по английскому языку, является призером, учитель Сочнева Л.А., Ершов А. по физической культуре, участник, учитель Некрасова В.М., В 2018 – 2019 учебном году является участником олимпиады по английскому языку Алексеев В..

Традиционно, среди учащихся 4-х классов был проведен школьный и муниципальный этап олимпиады школьников по предметам: окружающий мир, русский язык, математика.

Районные олимпиады проводились в очной форме, в них приняли участие обучающиеся 4 класса, учитель Филиппова И.Н. Филиппова И.Н. подготовила призера по математике.



## **9. Воспитательная система образовательного учреждения**

В основе системы воспитательной работы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям:

### **Методическая деятельность**

В школе создано и функционировало методическое объединение классных руководителей. Работа Методического объединения классных руководителей велась планомерно системно, строилась с учетом школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий. Всю свою работу МО организовало в форме советов проблемных групп, открытых классных мероприятий, дистанционных мероприятий.

Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по ВР: в начале учебного года и каждой четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы, проведение классными руководителями ежедневных пятиминуток и еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно тематический классный час), своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска» и СОП.

Анализируя деятельность МО классных руководителей в текущем учебном году, хотелось бы отметить следующее:

1. План работы МО классных руководителей на 2019 – 2020 учебном году выполнен полностью.
2. Используются разнообразные формы работы, направленные на решение поставленных задач.
3. Задачи, поставленные в начале учебного года, решались полностью.
4. Классные руководители принимают активное участие в работе МО.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Система патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу, взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными организациями. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

Основными направлениями деятельности являются:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Правовое воспитание
- Духовно – нравственное воспитание
- Развитие творческой активности

### **Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся**

Во время подготовки коллективных творческих дел происходит единение детей, учителей, родителей и это способствует формированию единого школьного коллектива.

Традиционными мероприятиями этого года стали: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», « Осенний балл», «День здоровья», «День учителя», «День правовой защиты детей», «Всемирный день науки», Новогодние ёлки, «День Матери», «День Конституции».

Кроме этого школа активно подключилась в реализацию Национального проекта «Образование» и активно участвовала в проектах «Проектория», «Билет в будущее», «Уроки цифры», «Памятные даты России». Работа школы, проводимая в данном направлении, на наш взгляд, способствует формированию основ духовной культуры личности школьника, отражающей основные признаки культуры мира, необходимой для полного развития человека.

**Формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающей среды в образовательной организации.**



Современное состояние общества, темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. Исходя из этого, современная школа должна не только давать обучающимся определенный объем знаний, умений и навыков, но и формировать человека с высоким уровнем самосознания, мышления, т.е. обеспечить каждому школьнику возможности для выявления и развития способностей, талантов и изобретательности при должной охране и укреплении здоровья. Поэтому, социальная защита обучающихся, укрепление их здоровья, профилактическая оздоровительная работа стали актуальными проблемами нашей школы.

Приоритетными направлениями в спортивно - оздоровительной работе являются:

- физическое развитие учащихся и укрепление их здоровья;
- психологическая самозащита личности;
- правильное и здоровое (рациональное) питание;
- привитие навыков личной гигиены;
- профилактика вредных привычек;
- пропаганда здорового образа жизни.

Учащиеся школы принимают активное участие в школьных, и в муниципальных этапах Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» ГТО и показывают хорошие результаты.

Среди учащихся школы есть спортсмены, достигшие высоких результатов во многих видах спорта.

В соответствии с графиком работы в кабинете **Здоровья** и в школе постоянно проходят мероприятия с учащимися:

- физкультминутки на уроках,
- подвижные игры во время перемен,
- беседы и классные часы по здоровьесбережению,
- просмотр тематических презентаций и видеороликов,
- «Как мы видим здоровье» - конкурс рисунков
- кросс наций,
- Всероссийский урок безопасности дорожного движения,
- конкурс рисунков - МЧС России,
- психологические тренинги;
- деловые игры " Полезные и вредные продукты на нашем столе", «Мы против алкоголизма и курения»;
- беседы с приглашенными специалистами
- мероприятия по правилам безопасного поведения на водоёмах;
- беседы с учащимися «Профилактика туберкулёза», «Компьютер и здоровье», «О вреде курения», «Гимнастика для глаз», «Гигиена питания школьников», «Берегите свои глаза», «Какая еда полезна».

- проведение инструктажа по соблюдению правил техники безопасности во время уроков, при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий,

Мероприятия с родителями.

На родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

- «Как разговаривать со своим ребёнком, чтобы уберечь его от наркомании, алкоголизма, табакокурения.»

-«Организация летнего оздоровления детей»;

-«Лето – территория безопасности»;

«Адаптация первоклассников», «Адаптация пятиклассников»,

" К чему приводит отказ от прививок".

"Меры профилактики туберкулёза"



"Как противостоять стрессу",

"Как помочь ребёнку подготовиться к сдаче экзаменов".

В кабинете Здоровья ведется мониторинг состояния здоровья учащихся. Ежегодно в школе проводится медосмотр детей специалистами.

**Школьное Ученическое самоуправление** является общественным, самостоятельным, самоуправляемым добровольным объединением учеников 1-11 классов.

На сегодняшний момент система ученического самоуправления школы выстраивается на двух уровнях, Первое – классное ученическое самоуправление, второе – школьное ученическое самоуправление.

Данная модель школьного ученического самоуправления реализуется в течение нескольких лет, и принесла много положительных результатов в жизнь школы.

Школьное ученическое самоуправление принимало активное участие в воспитательной работе, членами которого осуществлялся контроль над работой активом классов, за проведением вечеров, классных часов. Учебный год начался с коллективного планирования. Был проведен сбор актива ученического самоуправления, подведены итоги, высказаны предложения и пожелания по результатам работы.

Самое важное в коллективном планировании развитие творческой активности и самостоятельности самих детей. Почти после каждого проведенного мероприятия актив школы собирался для обсуждения выявленных недостатков и подведения итогов. Почти все дети высказывали своё мнение, старались прислушиваться к замечаниям, не повторяя ошибок при проведении последующих мероприятий. Многие научились не только планировать свою работу, но и анализировать свои успехи и недостатки. Президентом школьного самоуправления в 2020 году избрана ученица 10 класса Бабакина Дарья.

**Министерство учёбы.** Члены министерства помогли организовать и провести запись в предметные кружки. В 2019-2020 учебном году в ОУ проводились Неделя наук. Членами министерства оказывалась помощь в организации и проведении мероприятий Недели, а также в проведении различных творческих конкурсов. На заседаниях обсуждался вопрос успеваемости и поведения отдельных обучающихся.

**Министерство физической культуры и спорта** активно проводило пропаганду ЗОЖ, помогало в организации работы спортивных секций, проведении весёлых стартов, Дней Здоровья, Кросса Наций, Лыжни России, помогало в организации и проведении внутришкольных соревнований по мини – футболу, волейболу, баскетболу, лыжных эстафет, стало активным участником во всех мероприятиях спортивного клуба «ОЛИМП», помогало в организации сдачи норм ГТО среди учащихся школы.

**Министерство культуры и организации досуга** организовывало все культурные и развлекательные мероприятия в школе в течение года, активно проводило участие в различного рода акциях («Спешите творить добро», «Дети – детям», «Сделай планету краше», «Блокадный хлеб Ленинграда», «Бессмертный полк»), а также в сельских и районных мероприятиях. Налажен постоянный выпуск стенной газеты «Школа.ру». Проводились вечера отдыха для учащихся 8-11 классов.

Под руководством **Министерства труда и порядка** проводились школьные акции «Озеленим территорию школы», осенние и весенние субботники, ремонт школьной мебели, уход за Братскими захоронениями, составление графиков дежурства по школе, по столовой, организация и проведение генеральных уборок помещения, помощь в организации работы трудовой бригады.

Следует отметить, что все школьные мероприятия с привлечением членов школьного самоуправления проходили на высоком уровне (торжественные линейки, «Праздник посвящения в первоклассники», «День учителя», «День пожилого человека», «День матери», «Новогодние ёлки», «Вечер встречи с выпускниками» и др.)



Наши учащиеся принимали участие в конкурсах, квестах и акциях РДШ («Дети – Герои Великой Отечественной», «Блокадный Ленинград» «Окна Победы», «Фонарики Победы»).

**В МБОУ «СОШ ст. Старица» создана система внеурочной занятости обучающихся:**

<i>Направления дополнительного образования</i>	<i>Количество кружков по направлению</i>	<i>Количество детей охваченных по направлению</i>
Спортивно-Прикладное	1 «Шахматы»	37
Техническое		
Художественное	7 1.«Необыкновенное рисование»(1 кл.) – 13 чел. 2. «Наши руки не для скуки» ( 1кл.) – 15 чел. 3. «Я- художник»(1 - 3 кл.)- 23 чел 4.«Я красиво петь могу» ( 1-9 кл.)- 12 чел. 5.«Сольное пение» ( 1-10 кл.)- 13 чел 6. «Вместе весело нам петь» ( 1-9 кл.)- 23 чел 7. «Я – актер» (5-11 кл.) – 12 чел	111
Физкультурно-спортивное	5 1.ОФП « Я готовлюсь к ГТО» (1-4 кл.) -16 чел. 2. «Футбол» (3-10 кл.) 26 чел. 3. «Волейбол»( 6-11 кл.) – 20 чел. 4. «Бокс» (1-11 кл.) 43 чел. 5. «Лёгкая атлетик»( 3-4 кл.) - 15 чел.	120
Туристическо-краеведческое	2 1. «Мы- маленькие родники большой России»( 3 кл.) – 19 чел 2.«История Тверского края» ( 7 кл.) – 19 чел.	38
Естественно-научное	8 1. «В мире животных» (1 - 3 кл.)- 23 чел 2. «Ключ ( клуб любителей чтения)» ( 3 кл.) – 19 чел. 3. «Умники и умницы»( 4 кл.) – 21 чел. 4. «Занимательная грамматика» ( 4 кл.) – 21 чел 5.«Финансовая грамотность»(8 кл.) – 12 чел. 6. «Математический калейдоскоп» (5-9 кл.) – 12 чел. 7. Разговор о правильном питании»(4-6 кл.) 18 чел. 8.«Живое слово» ( 7-9 кл.) 12 чел	138
Социально-педагогическое	4. 1. «ВЗГЛЯД» ( 4-9 кл.) – 22 чел. 2. «УЮТ» (5-11 кл.) – 15 чел. 3. «ЮИД»( 3-6 кл.) 15 чел. 4. «Русские традиции» (4-6 кл.) 20 чел	72



В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

#### **Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

##### **Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Работа по профилактике вредных привычек и правонарушений среди детей и подростков была и остаётся одним из важных направлений в системе воспитательной работы школы.

Работа с «трудными» детьми ведется планомерно и систематически на основании индивидуальных реабилитационных программ на каждого учащегося, состоящего на контроле. Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей;
- беседы с родителями;
- психологические тренинги;
- классные часы;
- родительские собрания;
- дистанционные консультации родителей
- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН
- профилактическая работа совместно с сотрудниками КДН и ЗП
- заседание на совете по профилактике безнадзорности и правонарушений.

С учащимися проводится систематическая работа: посещение семей, беседы с родителями, консультации психолога. Оформлены индивидуальные реабилитационные карты. Проводятся занятия с социальным педагогом школы.

В течение года в школе работает Совет по профилактике, на котором рассматриваются вопросы правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, вопросы профилактики вредных привычек, культуры поведения и др. В связи с тем, что в прошлом учебном году были случаи распития несовершеннолетними алкогольных напитков, проводилась профилактическая работа в данном направлении. В этом учебном году случаев употребления алкоголя не выявлено.

Все дети в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет, проживающие в микрорайоне школы и подлежащие обязательному обучению, обучаются в образовательных учреждениях.

**Охват учащихся дополнительным образованием 99%**

Кол-во учащихся	Количество школьных кружков	Количество школьных секций	Охват кружковой деятельностью чел/ %	Не посещают школьные кружки (коллектива, классы.)	Из них состоят в КДН, ПДН, ВШК
198	<p><b>21 (359 чел)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Необыкновенное рисование» (1 кл.) – 13 чел.</li> <li>«Наши руки не для скуки» (1кл.) – 15 чел.</li> <li>«Я-художник»(1-3 кл.)- 23 чел</li> <li>«В мире животных» (1-3 кл.)- 23 чел</li> <li>«Мы - маленькие родники большой России»(3 кл.) – 19 чел.</li> <li>«Ключ ( клуб любителей чтения)» (3 кл.) – 19 чел.</li> <li>«Умники и умницы» (4 кл.) – 21 чел.</li> <li>«Занятельная грамматика» (4 кл.) – 21 чел.</li> <li>«История Тверского края» (7 кл.) – 19 чел.</li> <li>«ВЗГЛЯД» (4-9 кл.) – 22 чел.</li> <li>«Я красиво петь могу» (1-9 кл.)- 12 чел.</li> <li>«Сольное пение» (1-10 кл.)- 13 чел</li> <li>«Вместе весело нам петь» (1-9 кл.)- 23 чел</li> <li>«Финансовая грамотность»(8 кл.) – 12 чел.</li> <li>«Математический калейдоскоп» (5-9 кл.) – 12 чел.</li> <li>«Русские традиции» (4-6 кл.) 20 чел</li> <li>«Разговор о правильном питании»(4-6 кл.) 18 чел.</li> </ol>	<p><b>6 (157 чел)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ОФП «Я готовлюсь к ГТО» (1-4 кл.)-16 чел.</li> <li>«Футбол» (3-10 кл.) 26 чел.</li> <li>«Волейбол» (6-11 кл.) – 20 чел.</li> <li>«Шахматы» (3-9кл.)37 чел.</li> <li>«Бокс» (1-11 кл.) 43 чел.</li> <li>«Лёгкая атлетика» (3-4 кл.) - 15 чел.</li> </ol>	197 человек 99%	2 чел. – занятия по СИПРу (на дому)	9 учащихся



	18. «ЮИД» (3-6 кл.) 15 чел. 19. «Я – актер» (5-11 кл.) – 12 чел. 20. «Живое слово» (7-9 кл.) 12 чел. 21. «УЮТ» (5-11 кл.) – 15 чел.			
--	--	--	--	--

Кол-во учащихся	Кол-во детей, посещающие кружки ДШИ (свои платные и бесплатные)	Кол-во детей, посещающие кружки ДЮСШ (свои платные и бесплатные)	Охват услугами дополнительного образования чел./ % от общего числа	Из них состоят на учёте в КДН, ПДН, ВШК(Ф.И., класс, год учёта)
198	1. Эстетическое отделение – 19 чел 2. Предпрофессиональная общеобразовательная программ ав области муз. искусства – 11 чел. ДШИ – 12 чел	- На базе школы (по договору) – 15 чел. «Легкая атлетика» - На базе ДЮСШ - 0	27,6%	1 учащийся

Кол-во учащихся	Кол-во детей, посещающие кружки «Образ» (Название – количество в день детей)	Кол-во детей, посещающие кружки РДК (во всем городе в поселении) / сво платные	Кол-во детей, посещающие кружки библиотеки сельского поселения / его население	Охват услугами дополнительного образования чел./% от общего числа	Из них состоят на учёте в КДН, ПДН, ВШК
198	1. Юный журналист 15 чел. 2. Православная культура – 15 чел	Всего 122 чел. 1. «Самоделькин» - 15 чел. 2. «Весёлая акварелька» - 14 чел. 3. «Звонкие голоса»- 13 чел. 4. «Маска»- 20 чел. 5. «Затейники» - 11 чел. 6. «Мозаика»- 13 чел. 7. «Спортик и Я» - 7 чел. 8. Танцевальный « Лайф Стайл» - 14 чел 9. «Юный эколог» - 15 чел.	Всего 22 чел. сельская библиотека ст.Старича кружок «Зелёный патруль» 12 чел. объединение «Волонтеры Победы» - 10 чел.	41%	1 учащийся

**Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020 год**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Где принимали участие</i>	<i>Результат</i>
<b>ОБЛАСТНЫЕ</b>				
2	Корниловские чтения	2	Старица	Призеры
3	«Живая классика – 2020»	2	Тверь	участие
4	Челлендж «#ПесниПобедыТверь»	10	Тверь	участие
6	Межрайонная научно-практическая конференция «Юный исследователь»	1	Г.Оленино	1 место
7	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	1	Тверь	2 место
8	Конкурс «Твой выбор –Россия»	1	Тверь	1 место
12	Выставка «Урожай 2020»	3	Тверь	участие
13	XVI Региональные Менделеевские чтения	1	Тверь	участие
15	«Лыжня России -2020»	17	Тверь	участие
16	«Вспомним всех поименно»	3	Тверь	участие
17	Конкурс рисунков «Открытка РДШ»	1	Тверь	3 место
18	Конкурс рисунков «Нарисуй Новый год»	8	Тверь	участие
19	«В мире сказок» -	7	Тверь	1,2,3 место, участие
20	Детско-юношеский фестиваль патриотической песни «Отечество»	4	Тверь	участие
21	Первенство Тверской области по легкой атлетике	2	Тверь	участие
22	«Мы за ЗОЖ» - 1.	17	Тверь	1 место
<b>ВСЕРОССИЙСКИЕ</b>				
1	«Моряна 2020»	12 чел. кружок «Фантазеры»		1 место - работа «Славой венчались мы в бухте у Чесмы» 1 место – работа «...проводить в познание истинные веры...» Диплом лауреата в номинации Медиапроект – коллективная работа по духовно-нравственной теме. Пощирительный приз –



				работа «История одного музейного экспоната»
2	Всероссийский флешмоб по математике	11		1. Призер 2. Участие
3	Всероссийская олимпиада по математике «Инфоурок»	6		участие
	Всероссийская олимпиада «УЧИ.РУ» по математике	8		1- победитель 1- призер 6 - участие
4	Всероссийская олимпиада «УЧИ.РУ» по английскому языку	3		2 место 1 место 1 место
5	«Моряна 2020»	1		участие
6	Онлайн – соревнования по легкой атлетике, посвященные Дню защиты детей.	9		2 чел. - призеры 7 чел. - участие
7	Конкурс по творчеству А.С.Пушина	11		1 место 1 место 1 место участие
8	Конкурс по русскому языку «Звёздный час»	18		1 чел.- 1 место 2 чел. 2 место 3 чел. – 3 место 9 чел. - участие
9	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию «Учи.ру»	6		1 чел. 2 место участие
10	Всероссийская олимпиада по математике «Учи.ру»,	12		участие
11	Международный дистанционный конкурс «Старт»	14		2 место 3 место участие
12	Образовательный марафон «Эра роботов»	6		участие
13	Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat -2019	61		1 место 2 место, 3 место участие
14	III международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	8		1 место участие
15	«Юный предприниматель»	3		участие
16	конкурс-фестиваль «Алые паруса»	4		1 место 2 место
17	Межрегиональный фестиваль хореографического и вокального	6		участие

	творчества «СИНЕМА 2020»			
18	«Инфоурок» по биологии	5		участие

## 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «СОШ ст. Старица» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях Школы образования установлены:

- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности.

Разработан антитеррористический паспорт МБОУ «СОШ ст. Старица».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС.

МБОУ «СОШ ст. Старица» в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

## 11. Информация о востребованности выпускников

По окончании 9 класса МБОУ «СОШ ст. Старица» следующее распределение выпускников:

Кол-во выпускников на конец учебного года	Продолжают обучение в 10 классе		Поступили в ССУЗы				Не определены	трудоустроены
	Своей школы	Др. школах	всего	своего муниципалитета	Твери	других городов (Ржев)		
18	5	0	12	6	5	1	-	1

По окончании 11 класса МБОУ «СОШ ст. Старица» следующее распределение выпускников:

	количество	%
Всего выпускников	7	-
ВУЗы	3	43
СУЗы	4	57



## 12. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

*Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.*

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Однако библиотека не полностью обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14482 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,4 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3025 единицы.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3025	2814
2	Педагогическая	287	98
3	Художественная	8776	4385
4	Справочная	510	686
5	Языковедение, литературоведение	1141	52
6	Естественно-научная	1989	601
7	Техническая	488	53
8	Общественно-политическая	1291	48

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 109 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «СОШ ст. Старица».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете;	3025 ед. / 21 %
в расчете на одного учащегося (учебной/ общего количества)	15,3 ед. / 73,1 ед.
Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует



Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует
--	---------------

### 13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ ст. Старица» утверждено положение «Положение о внутришкольной системе оценки качества образования» приказ № 254 от 28.08.2019 г., согласно которому ведется работа по реализации ВСОКО.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

#### 1. Качество образовательных результатов

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

#### 2. Качество реализации образовательного процесса

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС);
- рабочие программы по предметам
- программы внеурочной деятельности
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);
- качество работы классного руководителя;
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

#### 3. Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- организация питания;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, классные родительские комитеты, совет обучающихся);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии, технологию развития критического мышления.



Администрацией школы были посещены и проанализированы уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ «СОШ ст. Старица» – 90,8 % (в 2019 году 90,2 %), количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 87,2 % (в 2019 85,7 %).

#### 14. Анализ показателей деятельности образовательной организации

##### Показатели деятельности

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	198 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	81 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	107 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	62 человека/ 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла (в 2019 году)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла (в 2019 году)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/ 0 %



	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 14 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	173 человек/ 87 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек/ 43 %
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 5 %
1.19.2	Федерального уровня	47 человека/ 24%
1.19.3	Международного уровня	7 человек/ 4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человека/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/ 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 72 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 16 %



1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 52 %
1.29.1	Высшая	10 человек/ 40 %
1.29.2	Первая	3 человек/ 12 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человека/ 52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 16 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человека/ 33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 96 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	198 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв.м



## Выводы

**Проведя анализ жизнедеятельности школы, можно сделать вывод:**

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа ст. Старица» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «СОШ ст. Старица» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ «СОШ ст. Старица» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «СОШ ст. Старица».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «СОШ ст. Старица» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

*Проблема повышения качества образования* для школы является одной из важнейших, над которой сейчас работает весь педагогический коллектив МБОУ «СОШ ст. Старица».

*Изнашивание технического оснащения:* все компьютеры, орг. техника, интерактивные комплексы используются более 10 лет.

*Увеличение количества обучающихся по адаптированным образовательным программам.*